



OUDERBRIEF THEMA 'DIT BEN IK!'

**De komende periode werken we aan het thema 'Dit ben ik!'.
In deze ouderbrief vindt u meer informatie over de inhoud van dit thema.**

ACTIVITEITEN

- De kinderen kijken naar hun lichaam en de verschillende lichaamsdelen. Ze ervaren wat je met je lichaam allemaal kunt doen. Dat je met je neus kunt ruiken, bijvoorbeeld.
- De kinderen doen een luisterspelletje waarbij ze een tikkende wekker zoeken en doen een voelspelletje met hun voeten.
- De kinderen gaan lekker bewegen. De baby's 'fietsen' in hun eigen tempo met hun beentjes in de lucht.
- De kinderen doen gezichten na en kijken afwisselend boos en blij. De baby's wijzen hun neus en mond aan.

SPELENDERWIJS ONTWIKKELEN

- Baby's doen de gezichtsuitdrukking of gebaren van de pedagogisch medewerkers na.
- Baby's gaan op zoek naar een voorwerp naar een voorwerp die ze niet kunnen zien, maar wel horen.
- Kinderen wijzen verschillende lichaamsdelen aan.
- Kinderen ervaren wat ze met hun zintuigen kunnen doen.
- Kinderen herkennen enkele gevoelens en benoemen deze.



VOORLEESVERHAAL

Trompie de olifant heeft last van zijn lange slurf. Hij is er erg onhandig mee. Maar gelukkig ontdekt hij uiteindelijk hoe hij samen kan spelen met zijn vriendjes en hoe ze plezier kunnen maken.



ZINGEN

We zingen in de groep o.a. de volgende liedjes:

*Dit zijn mijn wangetjes en dit is mijn kin.
Dit is mijn mondje met tandjes erin.
Dit zijn mijn oren, mijn ogen, mijn haar.
Nu nog mijn neusje en dan ben ik klaar.*

*De tandjes die poets je elke dag.
De tandjes die poets je elke dag.
Tandenborstel hier, tandenborstel daar.
Dan even spoelen en klaar...*

*Het is een mopper, mopper,
mopper, mopper, mopperdag.
En af en toe eens lekker mopperen, dat mag.
En je kijkt boos in het rond.
En je stamp hard op de grond.
Het is een mopper, mopper,
mopper, mopper, mopperdag.
En af en toe eens lekker mopperen, dat mag.
Maar het gaat wel weer voorbij.
Dan is iedereen weer blij!*

IDEEËN VOOR THUIS

0 tot 1,5 jaar

- Door veel te praten met je baby over wat je doet, leert hij allerlei nieuwe woorden. Benoem bijvoorbeeld de lichaamsdelen tijdens het afdrogen: 'Even je buik afdrogen, nu je arm en je hand.'
- Het is belangrijk om je kind te vertellen wat je gaat doen, zodat hij zich kan voorbereiden op wat er komen gaat. Een voorbeeld: Als je het gezicht van je baby gaat wassen, laat je baby dan eerst het washandje of doekje zien waarmee je dat gaat doen.
- Geef je baby veel complimentjes. Ook al begrijpt je baby je misschien nog niet helemaal, hij ziet aan je gezicht en hoort aan de klank van je stem wat je bedoelt. Het geeft je baby een fijn gevoel.
- Er zijn veel kinderliedjes en versjes waarbij lichaamsdelen genoemd worden. Je baby leert een hoop nieuwe woorden van liedjes en versjes.
- Laat je baby tijdens verzorgingsmomenten 'luchtfietsen'. Leg je baby op zijn rug en zet je handen tegen zijn voetzolen. Voel of hij tegen je handen aandrukt. Door langzaam ronddraaiende bewegingen te maken fietst je baby in de lucht. Het is belangrijk dat je baby er plezier in heeft. Zo niet, probeer het later nog eens.
- Laat je baby regelmatig op zijn buik spelen. Hierdoor krijgt hij een sterke rug en oefent hij om zijn hoofd en schouders van de grond te tillen. De baby moet, zeker als hij nog heel jong is, meer moeite doen om zijn hoofd rechtop te houden. Help je baby door hem kort op de buik te leggen. Leg een jonge baby op je borst. Stimuleer je baby om je aan te kijken door zachtjes zijn naam te noemen. Ga bij een oudere baby ook zelf op de grond liggen.
- Bij veel kinderliedjes horen ook spelletjes waarbij kinderen heen en weer of op en neer bewegen. Denk aan 'hop, paardje, hop' of 'schuitje varen'. Hierdoor wordt het evenwichtsgevoel van je baby geoefend. Pas je tempo altijd aan het tempo van je baby aan.

1,5 tot 4 jaar

- Door veel te praten met je kind over wat je doet, leert hij veel nieuwe woorden. Benoem bijvoorbeeld steeds de lichaamsdelen van je kind tijdens het afdrogen. Stel ook vragen: 'Waar is je neus?' Maak er bijvoorbeeld een verstopspelletje van.
- Stimuleer je kind om zelf te doen wat het al zelf kan. Laat je kind zichzelf bijvoorbeeld afdrogen na het badden of douchen. Geef je kind kleine opdrachten. Door het afdrogen in kleinere taken te verdelen, kan een kind een grotere opdracht beter uitvoeren.
- Jonge kinderen kunnen hun gevoelens nog niet in goede banen leiden. Dat zie je ook aan hun lichaamstaal. Wanneer je de emotie van je kind verwoordt, wordt je kind vaak rustiger. Je kind leert steeds beter begrijpen wat hem overkomt als hij boos, blij, bang of verdrietig is. Tegelijkertijd leert je kind de woorden voor de verschillende gevoelens kennen. Als je kind ouder is, leert hij steeds beter verwoorden wat hij voelt.
- Er zijn veel kinderliedjes waarbij lichaamsdelen genoemd worden. Denk aan 'Klap eens in je handjes' of 'Deze vuist op deze vuist'. Door te luisteren naar deze liedjes leert je kind nieuwe woorden.
- Kinderen in deze leeftijdsfase bewegen graag. Ga naar een speeltuin of naar een park of bos. Of doe in de huiskamer een bewegingsspel. Leg bijvoorbeeld kussens op de grond en laat je kind van het ene op het andere kussen stappen. Leg een aantal kussens op elkaar waar je kind overheen moet klimmen. Laat hem ook onder de tafel door kruipen of tussen een kier van de deur glijpen. Maak een aantal 'hindernissen' achter elkaar zodat een parcours ontstaat.
- Bij veel kinderliedjes horen ook spelletjes, waarbij kinderen heen en weer of op en neer bewegen. Denk aan 'Hop, paardje, hop' of 'Schuitje varen, theetje drinken'. Hierdoor wordt het evenwichtsgevoel van je kind geoefend. Pas je tempo altijd aan het tempo van je kind aan. Het ene kind houdt meer van drukke spelletjes, terwijl het andere kind het liever rustig aan doet.
- Doe eens een luisterspelletje met je kind. Zorg dat het stil is en vestig de aandacht op geluiden. Hoort je kind de vogels fluiten, een vliegtuig overvliegen of een auto voorbij rijden? Kunnen jullie de geluiden ook nadoen?