



OUDERBRIEF THEMA 'HATSJOE!'

**De komende periode werken we aan het thema 'Hatsjoe!'.
In deze ouderbrief vindt u meer informatie over de inhoud van dit thema.**

ACTIVITEITEN

- De kinderen verwennen de zieke Puk op allerlei manieren. De jongste kinderen brengen Puk naar bed, geven hem een kusje en aaien over zijn buik.
- De kinderen zingen een liedje voor Puk en lezen hem een boekje voor, ze brengen Puk fruit en cadeautjes en sturen Puk een kaart die ze zelf hebben gemaakt.
- Als Puk naar de dokter moet, gaan de peuters mee. In de ziekenhoek wordt Puk gemeten en gewogen.
- De baby's spelen in dit thema allerlei spelletjes, waarbij ze hun eigen lichaam leren kennen. Ze doen een bewegingsspelletje, trekken gekke gezichten en zingen liedjes.

SPELENDERWIJS ONTWIKKELEN

- Baby's worden zich bewust van hun eigen lichaam.
- Baby's proberen verschillende geluiden en handelingen na te doen.
- Kinderen doen verschillende houdingen na en oefenen daarbij hun evenwichtsgevoel.
- Kinderen leren in het spel verschillende eenvoudige uitdrukken gebruiken, zoals 'welterusten' of 'hoe gaat het?'.
- Kinderen leren een keuze te maken uit verschillende dingen.



VOORLEESVERHAAL

Wikki wil niet met zijn broertje spelen. Hij is ziek. Hij hoest en zijn keel en oren doen pijn. Mama stopt hem in bed en de dokter komt langs. Mama en zijn broertje Kas zorgen goed voor hem. Hij is al snel weer beter en wil fijn gaan spelen. Maar wat is dat? Nu is Kas ziek.



ZINGEN

We zingen in de groep o.a. de volgende liedjes:

*Dag dokter, dag dokter,
ik ben een beetje naar.
Ik heb het warm, ik heb het koud
en ook mijn buik doet raar.
Kijk eens in mijn oren,
kijk eens in mijn mond.
Geef een drankje of een pil,
dan ben ik weer gezond.*

*Au, au, Puk's buik doet zo'n zeer.
Geef maar een kusje en Puk's buik doet het weer.
Au, au, Puk's arm doet zo'n pijn.
Geef maar een kusje en Puk voelt zich weer fijn.*

IDEEËN VOOR THUIS

0 tot 1,5 jaar

- Baby's vinden het vaak erg gezellig om 'gesprekjes te voeren'. Zorg dat je baby je gezicht goed ziet en praat rustig. Je zult merken dat je baby probeert antwoord te geven. Geef je baby wel even de tijd om te reageren. Hoe jonger je baby is, hoe meer tijd hij daarvoor nodig heeft.
- Trek ook eens gekke bekken of maak geluidjes. Zorg ervoor dat je baby je gezicht goed kan zien. Probeer hij je na te doen? Doe ook het geluid na dat je baby maakt. Hoe reageert hij hierop? Maak er een vraag- en antwoordspelletje van met geluiden.
- Zing regelmatig met je baby.
- Een kleine doek (theedoek, stoffen zakdoek etc.) geeft allerlei speelmogelijkheden. Verstop je hoofd erachter en speel kiekeboe. Of speel een geef-en-neemspelletje. Vaak zal je baby zo'n spel zelf beginnen. Pak de doek aan met 'dankjewel', geef hem direct weer terug en zeg 'alsjeblieft'. Veel jonge kinderen kunnen dit spel eindeloos herhalen.

1,5 tot 4 jaar

- Voorlezen stimuleert de taalontwikkeling van kinderen en daarom is het goed daar vroeg mee te beginnen. Voor jonge kinderen is het vaak genoeg om samen naar de plaatjes te kijken en te vertellen wat jullie zien. Oudere peuters vinden het vaak leuk om voorgelezen te worden. In de bibliotheek zijn prachtige prentenboeken te vinden! Door een boek uit te kiezen over 'het lichaam' of over 'ziek zijn' sluit je aan bij datgene waar we op het kindercentrum mee bezig zijn.
- Jonge kinderen kunnen hun gevoelens nog niet in goede banen leiden. Dat zie je ook aan hun lichaamstaal. Wanneer je de emotie van je kind verwoordt zal je kind beter begrijpen wat hem overkomt als hij boos, bang, blij of verdrietig is. Tegelijk leert je kind de woorden voor verschillende gevoelens kennen. Als je kind ouder is verwoordt hij zelf steeds beter wat hij voelt.
- Ondersteun een liedje waar mogelijk met bijpassende gebaren. Zo leert je kindje de woorden nog beter begrijpen en onthouden. Wijs bij het liedje 'Dit zijn mijn wangetjes' steeds aan waarover je zingt. Wanneer je je kind wil stimuleren om het liedje zelf te zingen, wijs dan alleen de verschillende delen van het gezicht aan en kijk of het al lukt.
- Kinderen bewegen over het algemeen graag. Door middel van bewegingsspelletjes leert je kind de mogelijkheden van zijn lichaam kennen. Ga samen voor de spiegel staan en doe elkaars bewegingen na (klappen, zwaaien, buigen, springen als een kikker, kronkelen als een slang, etc.). Gekke bekken trekken is ook leuk!
- Kinderen spelen vaak na wat ze meemaken. Dit is een manier om situaties te leren begrijpen en te verwerken. Speel samen met je kind een rollenspel. Speel bijvoorbeeld dat je buikpijn of een zere knie hebt. Heeft je kind iets (in zijn dokterskoffer) waarmee hij jou beter kan maken?
- Misschien is de knuffel van je kind ook wel ziek. Maak van een schoendoos een bedje voor de knuffel.
- Maak een dokterskoffertje voor je kind. Stop in een doosje of tasje een paar pleisters, een rolletje verband en een leeg pillendoosje. Peuters vinden het vaak erg interessant om doktertje te spelen. Het is hun manier om hun lichaam te leren kennen.