



## OUDERBRIEF THEMA 'IK EN MIJN FAMILIE'

De komende periode werken we aan het thema 'Ik en mijn familie'. In deze ouderbrief vindt u meer informatie over de inhoud van dit thema.

### ACTIVITEITEN

- De kinderen spelen dat ze een baby zijn.
- De kinderen maken een beeldje van klei.
- De kinderen doen een babypop in bad.
- De kinderen zingen over wie er bij hen in huis woont.
- Puk gaat met de trein naar oma. De kinderen gaan reizen mee.

### SPELENDERWIJS ONTWIKKELEN

- Baby's herkennen hun eigen naam.
- Kinderen krijgen de kans om allerlei bekende en nieuwe materialen te ontdekken en onderzoeken, zoals water met schuim, klei, e.d.
- Kinderen noemen namen van bekenden.
- Kinderen vertellen in het kindercentrum over thuis.
- Kinderen spelen met andere kinderen een spel in bijvoorbeeld de huishoek en doen mee aan kringspelen.



### VOORLEESVERHAAL

Baby Ole zit in de box. Hij huult want hij is zijn popje kwijt. Het ligt onder de kast en hij kan het zelf niet pakken. Papa, mama en zijn broertje Jop begrijpen hem niet. Maar zijn zusje Lise leert hem kruipen. Nu kan hij helemaal zelf zijn popje pakken!



### ZINGEN

We zingen in de groep o.a. de volgende liedjes:

*In Holland staat een huis, in Holland staat een huis.  
In Holland staat een huis, ja ja.  
Van je singela singela hopsasa.  
In Holland staat een huis, in Holland staat een huis.*

*Baby'tje, baby, wat ben je nog klein.  
Vind je het prettig om bij ons te zijn?  
Een wiegje, een luier, een flesje erbij.  
En allemaal vriendjes, die vriendjes zijn wij.*

*Slaap, kindje, slaap.  
Daar buiten loopt een schaap.  
Een schaap met witte voetjes.  
Dat drinkt z'n melk zo zoetjes.  
Slaap, kindje, slaap.  
Daar buiten loopt een schaap.  
Slaap, kindje, slaap.  
Daar buiten loopt een schaap.*

## IDEEËN VOOR THUIS

### 0 tot 1,5 jaar

- Neem je baby op schoot en bekijk samen familiefoto's. Je baby zal zichzelf waarschijnlijk nog niet herkennen, maar kijkt wel graag naar de mensen op de foto's. Praat samen over wat jullie zien.
- Zing met je baby het liedje 'In Holland staat een huis'.
- Geef je baby een trein om mee te spelen op de grond. Laat de trein door de kamer rijden. Ziet je baby waar de trein heen rijdt? Stimuleer je baby om de trein te zoeken en hem zelf te pakken. Al spelend ontstaat ruimtelijk begrip. Je baby ontdekt dat de trein wel onder de bank past, maar hijzelf niet.
- Doe wat schuim in bad. Je baby zal het waarschijnlijk leuk vinden om met het schuim te spelen. Verstop een badeendje of ander badspeeltje onder het schuim. Kan je baby het nog vinden?

### 1,5 tot 4 jaar

- Kinderen in deze leeftijd willen graag meehelpen. Laat je kind bijvoorbeeld meehelpen bij de verzorging van zijn babyzusje of babybroertje, laat hem het eten voor de kat of hond neerzetten of vraag je kind of hij na het boodschappen doen spullen mee naar binnen wil dragen. Vervolgens kun je je kind natuurlijk een compliment geven, want wat wordt hij/zij al groot!
- Neem je kind op schoot en bekijk samen familiefoto's. Vertel wie er allemaal in huis wonen. Kijk wie er nog meer bij de familie horen. Bedenk samen met je kind wat je met je familie doet. Stel ook vragen aan je kind. Bijv.: Wie wonen er in ons huis? Hoe ziet opa eruit? Wie is jouw broer?
- Zing samen met kind het liedje 'In Holland staat een huis'.
- Je kind vindt het waarschijnlijk leuk om in een eigen huisje te spelen. Zet twee stoelen naast elkaar en hang er een groot laken overheen. Zo kan je kind zijn eigen huisje inrichten. Alleen of samen met zijn broertje, zusje of ander kind.
- Je hebt misschien wel een foto van je kind als baby in bad. Misschien vindt je kind het leuk om dit na te spelen met zijn pop. Doe wat water en schuim in een emmer of poppenbadje en laat je kind de pop lekker wassen.