



OUDERBRIEF THEMA 'OEF, WAT WARM!'

De komende periode werken we aan het thema 'Oef, wat warm!'.
In deze ouderbrief vindt u meer informatie over de inhoud van dit thema.

ACTIVITEITEN

- Warm weer geeft aanleiding om met water te spatten en ijsklontjes te maken. Tijdens de activiteiten wordt het verschil tussen warm en koud duidelijk gemaakt.
- De kinderen verkopen ijsjes in de ijscohoek en leren een liedje over de ijscoman.
- De kinderen ontdekken welke voorwerpen blijven drijven en wat gaat zinken.
- De juf draagt winterkleden. Weten de kinderen welke kleden je draagt als het buiten warm is? En welke kleden horen bij de winter?
- De kinderen kijken naar hun schaduw en laten hun schaduw bewegen.

VOORLEESVERHAAL

Het is heel warm. Gijs en Guusje mogen buiten spelen in het badje. Ze hebben hun zwembroek al aan. Papa vult het badje met een slang. Brrr, het water is veel te koud! Papa doet er warm water bij met een gieter. Brrr, nog veel te koud! Dan hebben Gijs en Guusje een idee. Ze doen hun laarzen aan in het badje.



SPELENDERWIJS ONTWIKKELEN

- Kinderen spelen met water.
- Kinderen ervaren het verschil tussen warm en koud.
- Baby's worden zich bewust van hun eigen benen, voeten en tenen.
- Kinderen leren herkennen wat past bij welk weer, bijv. welke kleding je dan aantrekt.
- Kinderen doen mee aan fantasiespel in de groep.
- Kinderen onderzoeken al spelend de eigenschappen van water en sop en ontdekken dat sommige dingen blijven drijven en andere niet.
- Kinderen leren begrippen, zoals 'warm' en 'koud' en 'nat' en 'droog'.



ZINGEN

We zingen in de groep o.a. de volgende liedjes:

*Tingelingeling, wie lust een ijsje?
Tingelingeling, wie houdt daarvan?
Ik verkoop echt alle ijsjes,
want ik ben de ijscoman.*

*Zonnetje, zonnetje aan de lucht.
Wat heb je warme stralen.
Ik kom, ik kom bij jou
een heel mooi kleurtje halen.
Bruine wangen, rode neus
met hier en daar een sproetje.
En wordt het soms te warm voor mij,
dan draag ik wel een hoedje.*

IDEEËN VOOR THUIS

0 tot 1,5 jaar

- Betrek je baby bij kleine klusjes als hij daaraan toe is. Geef hem bijvoorbeeld een doekje om na het eten de tafel schoon te maken. Kijk goed naar wat je baby al kan en reageer enthousiast.
- Ga samen met je baby naar buiten. Praat over wat jullie gaan doen en vertel wat voor weer het is. Is het warm of koud? Schijnt de zon of juist niet? Je kindje begrijpt waarschijnlijk nog niet alles wat je zegt, maar door veel naar je te luisteren zal hij steeds meer begrijpen.
- Zet de kinderwagen bij mooi weer buiten onder een boom in de schaduw. Jonge baby's kijken graag naar de bewegende blaadjes aan een boom.
- Kijk goed naar je kind en vertel wat je ziet. Zo laat je merken dat je hem begrijpt. Bijvoorbeeld: 'Schijnt de zon in je ogen?'
- Een strandbal is heel geschikt om mee te spelen. Doordat hij zo licht is kan hij je baby geen pijn doen. Rol de bal zachtjes naar hem toe. Probeert hij de bal te pakken? Stimuleer je baby om hem weer terug te rollen. Blaas de bal niet te hard op zodat je kind de bal beter kan pakken.
- Blaas zachtjes in het gezicht van je baby, in zijn handen of tegen zijn voetzolen. Hoe reageert hij?
- Zet je baby als het warm weer is bij een teiltje water waar hij lekker met zijn handen in kan plonzen. Geef hem ook wat speeltjes, zoals een bakje, plastic flesje, badeendje, etc.

1,5 tot 4 jaar

- Geef je kind tijdens het wassen een washandje. Kijk wat hij ermee doet. Probeert hij zichzelf al te wassen? Geef je kind een koud en warm washandje. Voelt hij het verschil? Wat vindt je kind het fijnst?
- Praat tijdens het aankleden over het weer en welke kleren daarbij horen. Kijk samen naar buiten. Kan je kind de kleren al benoemen?
- Betrek je kind bij kleine klusjes in het huishouden. Geef hem bijvoorbeeld een doekje om na het eten de tafel schoon te maken of maak een emmertje sop en laat je kind zijn eigen speelgoed schoonmaken. Kijk goed naar wat je kind al kan en reageer enthousiast.
- Ga samen met je kind naar buiten. Praat over wat jullie gaan doen en over het weer. Is het warm of koud? Schijnt de zon of juist niet? Wat kan je kind al zelf over het weer vertellen?
- Een strandbal is heel geschikt om mee te spelen. Doordat hij zo licht is beweegt hij langzamer dan een gewone bal. Je kind heeft dan meer tijd om de bal te volgen en te vangen. Vaak vinden kinderen het leuk om te proberen de bal zelf op te blazen.
- Wijs je kind bij mooi weer ook eens op zijn schaduw. Laat zien dat jij ook een schaduw hebt. Maak samen verschillende bewegingen zodat de schaduwen gaan 'dansen'.
- Laat je kind een ijsklontje voelen met zijn vingers of laat je kind eraan likken. Hoe vindt je kind het voelen? Zet het ijsklontje dan buiten in de zon en ga af en toe kijken en voelen. Wat gebeurt er?
- Zet je kind als het warm weer is bij een teiltje water waar hij lekker met zijn handen in kan plonzen. Geef hem ook wat speeltjes, zoals een bakje, plastic flesje, badeendje, etc. Zoek ook eens een paar voorwerpen die blijven drijven en een paar die zinken.