



OUDERBRIEF THEMA 'REUZEN EN KABOUTERS'

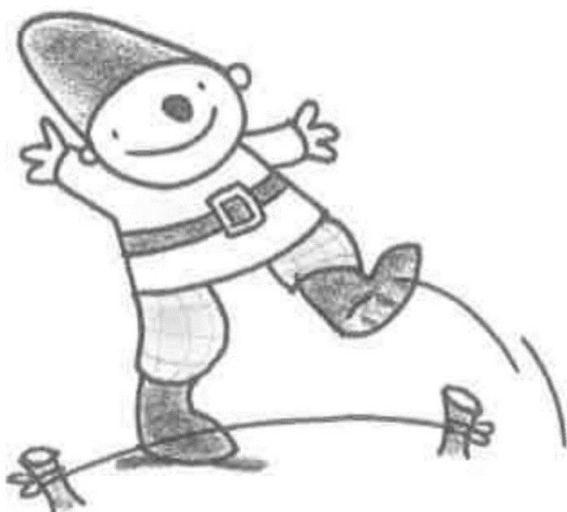
De komende periode werken we aan het thema 'Reuzen en kabouters'. In deze ouderbrief vindt u meer informatie over de inhoud van dit thema.

ACTIVITEITEN

- De kinderen lopen als reuzen en als kabouters en ze proberen de bal te pakken van een hoge kast. Wie kan erbij?
- Ook volgen de kinderen de voetstappen van de kabouter en die van de reus. Past hun voet in de voetstap van de reus? En in die van de kabouter?
- In de groep is een paddenstoel waarop een kabouter heen en weer wipt. Net als in het liedje 'op een grote paddenstoel'.
- De baby's spelen met grote en kleine bakjes die in elkaar passen. Ze roeren met een lepeltje in een kopje en proberen zelf een beetje water uit een bekertje te drinken.
- De baby's doen verstopspelletjes en doen spelletjes met hun handen en voeten.

SPELENDERWIJS ONTWIKKELEN

- Kinderen spelen met grote en kleine voorwerpen en ontdekken bijvoorbeeld dat een klein bakje in een groter bakje past.
- Kinderen spelen met andere kinderen door samen te bewegen en elkaar na te doen.
- Kinderen oefenen hun lichaamsbalans.



VOORLEESVERHAAL

Kabouter Bim wil spelen. Maar de andere kabouters hebben geen tijd. Dan komt kabouter Bim een reus tegen. Nu kan kabouter Bim toch met iemand spelen! Samen spelen ze met de bal. En wat handig dat de reus de bal kan pakken als die boven in de boom vastzit!



ZINGEN

We zingen in de groep o.a. de volgende liedjes:

*Op een grote paddenstoel, rood met witte stippen
Zat kabouter Spillebeen heen en weer te wippen
Kraak, zei toen de paddenstoel met een diepe zucht
Allebei de beentjes hoepla in de lucht!*

*Zie je de kastanjes aan de bomen
Zie je alle eikels op het mos
Nu is het herfst, de blaad'ren vallen
Nu is het herfst in ieder bos*

*Kriebel kriebelspin, kriebel kriebelspin
Je kriebelt op mijn neus en kin
Langzaam loop je naar m'n been
Dan... ren je naar m'n teen!*

IDEEËN VOOR THUIS

0 tot 1,5 jaar

- Doe tijdens het verzorgen een verstopspelletje met je baby. Verstop de hand van je baby onder een handdoek en reageer verbaasd. Reageer enthousiast als de hand weer tevoorschijn komt. Herhaal hetzelfde spelletje regelmatig, ook met andere lichaamsdelen. Misschien wil je baby zelf een lichaamsdeel onder een handdoek verstoppen.
- Stimuleer je baby om zelf zijn beker of fles te pakken, ook al kan hij er niet gemakkelijk bij. Zo oefent je baby allerlei bewegingen.
- Wanneer je baby stevig op schoot kan zitten geniet hij vaak van schootspelletjes. Zing het liedje 'Op een grote paddenstoel'. Laat je baby op je schoot heen en weer wippen en laat hem bij *krak* een stukje tussen je benen zakken.
- Dans met je baby op de arm op muziek met een verschillend ritme. De ene keer maak je korte en snelle bewegingen en de andere keer grotere en ruimere bewegingen.
- Laat je baby, wanneer hij al goed kan lopen, ook eens op je voeten lopen. Zet je baby op je voeten en maak kleine stappen.
- Stapelbekers, bakjes of doosjes die in elkaar passen zijn leuk babyspeelgoed. Baby's kunnen vaak eindeloos bezig zijn met het in en op elkaar stapelen van bakjes of doosjes en ontdekken zo wat wel en niet in elkaar past,

1,5 tot 4 jaar

- Kinderen vinden het vaak erg leuk om spullen in en uit te pakken. Laat je kind helpen zijn tas in te pakken als hij naar het kindercentrum gaat. Wat heeft hij nodig? En past het allemaal in de tas? Geef je kind ook expres iets wat niet in de tas past. Kan je kind al vertellen dat het te groot is?
- Besteed aandacht aan de begrippen groot en klein. Wissel tijdens een wandeling bijvoorbeeld kabouterstappen en reuzenstappen af of vraag je kind tijdens het eten een reuzenhap en daarna een kabouterhap te nemen.
- Zing het liedje 'Op een grote paddenstoel'. Laat je kind op schoot heen en weer wippen en laat hem bij *krak* een stukje tussen je benen zakken.
- Zet je kind eens op je voeten. Maak kleine kabouterstapjes en hele grote reuzenstappen.
- Dans samen met je kind op muziek met een verschillend ritme. Kies de ene keer muziek waarop je korte en snelle bewegingen kan maken en de andere keer grote en ruime bewegingen. Kan je kind laten zien hoe een kabouter en een reus bewegen?
- Maak met een laken een huisje tussen twee stoelen. Je kind heeft nu een kabouterhuisje. Laat hem een paar speeltjes uitzoeken om mee te spelen in zijn kabouterhuisje.
- Neem een leeg blad papier en trek met een potlood je hand om. Laat zien wat je doet. Wil je kind het ook? Trek de hand van je kind om. Probeer daarna of jullie handen ook op elkaars handomtrek passen.
- Hang een touw losjes tussen twee stoelen. Hang het touw in eerste instanties vrij hoog en vraag je kind onder het touw door te lopen of te kruipen. Hang het touw steeds een stukje lager tot je kind er niet meer onderdoor kan. Misschien kan hij er dan wél overheen stappen. Tot welke hoogte lukt het om over het touw te stappen?
- Geef je kind een aantal plastic bakjes van verschillende grootte. Doe één van de bakjes vol met ongekookte macaroni, rijst of iets dergelijks. Laat je kind de macaroni overgieten van het ene bakje in het andere bakje. Kinderen kunnen hier vaak eindeloos mee bezig zijn. Ze ontdekken dat de macaroni een klein bakje tot aan de rand vult en een groter bakje maar tot de helft.