



## OUDERBRIEF THEMA 'WAT HEB JIJ AAN VANDAAG?'

De komende periode werken we aan het thema 'Wat heb jij aan vandaag?'. In deze ouderbrief vindt u meer informatie over de inhoud van dit thema.

### ACTIVITEITEN

- De kinderen wassen de kleren van Puk.
- De kinderen helpen Puk zijn koffer in te pakken voor een logeerpartij.
- De kinderen passen en kopen kleren in de themahoek.
- De kinderen houden een modeshow.

### SPELENDERWIJS ONTWIKKELEN

- Baby's worden zich bewust van hun eigen lichaam.
- Kinderen benoemen kledingstukken en oefenen met het aan- en uitkleden.
- Kinderen weten wanneer en waarvoor verschillende kledingstukken gebruikt worden.



### VOORLEESVERHAAL

Olifant en Giraf gaan naar een feestje. Ze zoeken feestkleden uit om aan te trekken. Maar telkens is er iets aan de hand. Het past niet of er is iets kwijt. Dan gaan ze maar in hun eigen kleren, want die zijn ook mooi.



### ZINGEN

We zingen in de groep o.a. de volgende liedjes:

*Voetje, voetje, voetje, wat ga je doen?  
Voetje, voetje, voetje in je mooie schoen.  
Ik kan lopen, lopen, lopen, lopen op m'n voeten.  
Stampen, stampen, stampen, stampen met mijn voeten.  
Springen, springen, springen, springen met mijn voeten.  
En.... rennen, rennen, rennen, rennen op mijn voeten.  
Rennen, rennen, rennen, rennen op mijn voeten...*

*Stap, stap, stap, daar kom ik aan.  
Met mijn mooie schoentjes aan.  
Zie mij eens lopen, zie mij eens gaan.  
Met mijn mooie schoentjes aan.*

## IDEEËN VOOR THUIS

### 0 tot 1,5 jaar

- Praat zoveel mogelijk met uw baby als u hem verzorgt. Vertel wat u doet. Het geluid en ritme van uw stem geven uw baby een veilig en vertrouwd gevoel.
- Door te vertellen en te laten zien wat u gaat doen, leert uw baby herkennen wat er komen gaat. Als u uw baby een sokje laat zien, wacht dan even of hij zelf zijn voetje uitsteekt. Raak het voetje daarbij even zachtjes aan. Zeg bijvoorbeeld: 'Kijk, dit is je sok. Geef je voet maar, dan doe ik je sok aan. Goed zo!' U zult merken dat uw baby al snel goed meewerkt bij het aankleden. Let eens op of uw baby al zelf zijn arm door de mouw steekt.
- Door regelmatig (bijvoorbeeld tijdens het verschonen) een kietelspelletje te doen met uw baby gaat hij het herkennen en er steeds meer plezier in krijgen.
- Stimuleer de zelfstandigheid van uw baby. Laat hem helpen om zelf een schone luier uit de kast te pakken. Kijk wat uw baby al kan en reageer hier enthousiast op. Uw baby voelt al goed wanneer u trots op hem bent.
- Laat uw baby eens met verschillende kledingstukken spelen, bijv. een ovenwant. Zorg voor verschillende materialen.

### 1,5 tot 2,5 jaar

- Laat uw kind zoveel mogelijk zelf doen, bijv. zelf zijn sokken uittrekken of zelf een schone luier pakken. Doordat uw kind daarbij zijn handen en vingers gebruikt, wordt hij steeds vaardiger.
- Help uw kind bij wat hij moeilijk vindt. Trek de sok bijvoorbeeld tot over zijn hiel uit, maar laat hem het laatste stukje zelf doen.
- Laat uw kind meehelpen met huishoudelijke klusjes. Op deze leeftijd genieten kinderen daar erg van. Vraag uw kind bijvoorbeeld om een kledingstuk uit de wasmand te halen als u de was wilt opvouwen. Vertel steeds wat jullie doen: 'Jij hebt een groot T-shirt gepakt. Van wie is dat shirt? Van jou of van papa?'
- Geef uw kind kleine opdrachtjes tijdens de dagelijkse bezigheden. Vraag bijvoorbeeld voor jullie naar buiten gaan: 'Waar is jouw jas? Pak hem maar!' Reageer enthousiast als het lukt. 'Goed zo! Dat is jouw jas.' Door bepaalde woorden veel te herhalen leert uw kind woorden te herkennen.
- Ga met uw kind voor de spiegel staan. Hoe zien jullie eruit? Pak een sjaal, een hoed of een bril. Speel in op wat uw kind leuk vindt.

### 2,5 tot 4 jaar

- Laat uw kind zoveel mogelijk zelf zijn kleren aan- en uittrekken. Help hem alleen als dat nodig is. Op deze manier ervaart uw kind dat hij al veel zelf kan. Dat vergroot zijn zelfvertrouwen en motiveert hem.
- Sommige kinderen willen zelf beslissen wat ze aantrekken. U kunt uw kind dan uit twee of drie setjes kleren laten kiezen. Op deze manier heeft uw kind het gevoel dat hij zelf een keuze maakt en zorgt u ervoor dat uw kind geen korte broek kiest wanneer het buiten koud is.
- Laat uw kind helpen met huishoudelijke klusjes, zoals de was ophangen. Laat hem bijvoorbeeld de wasknijpers en het wasgoed aangeven. Door uw kind het gevoel te geven dat hij goed helpt, krijgt hij er nog meer plezier in.
- Praat met uw kind terwijl u bezig bent. 'Kijk, een T-shirt, van wie is dat?' of 'Dit T-shirt is blauw, zie je nog meer blauwe dingen?' Door veel met uw kind te praten over de dingen die jullie doen, gaat uw kind steeds meer begrijpen.
- Geef uw kind kleine opdrachtjes als hij u helpt. Laat hem bijvoorbeeld een paar sokken bij elkaar zoeken als u de was doet. 'Kijk, een rode sok! Van wie is die sok? Zie je een sok in de wasmand die precies hetzelfde is?' Uw kind leert hiermee goed vergelijken.
- Geef uw kind schoenen, kleding, tasjes, een pet en/of een paar sieraden die u zelf niet meer gebruikt om zich mee te verkleden. Een lap stof of een oud tafellaken voldoet ook als jurk of cape. Wat vindt uw kind mooi? Hoe wil hij er graag uitzien? Kijk samen in de spiegel. Is uw kind een deftige dame of een stoere vent? Speel mee in het spel. Zo prikkelt u de fantasie van uw kind.