



## OUDERBRIEF THEMA 'WELKOM PUK!'

De komende periode werken we aan het thema 'Welkom Puk!'.  
In deze ouderbrief vindt u meer informatie over de inhoud van dit thema.

### ACTIVITEITEN

- Samen met de kinderen ontdekt Puk het kindercentrum. Wat doe je aan tafel? Wat zit er achter de deur? Waar kun je buitenspelen en waar is de slaapkamer?
- De kinderen laten aan Puk zien waar het speelgoed staat en helpen mee om de groepsruimte gezellig te maken. Samen ruimen ze op en zingen daarbij het opruimlied.
- Kinderen gooien papier in de prullenbak en maken een kunstwerk voor aan de muur.
- De kinderen geven Puk een schone luier aan en laten aan Puk zien hoe je op het toilet kan plassen.
- Puk raakt zoek en alle kinderen helpen mee om Puk te vinden.

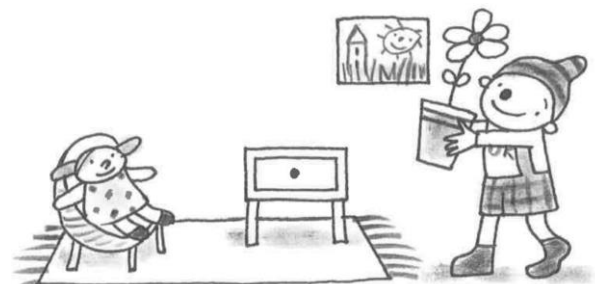
### VOORLEESVERHAAL

Tom wil zijn jas niet uittrekken wanneer hij voor het eerst in het kindercentrum is. De kinderen proberen van alles om hem op zijn gemak te stellen. Uiteindelijk geeft Kofi hem een blauwe ballon om mee te spelen en dan trekt hij zijn jas uit.



### SPELENDERWIJS ONTWIKKELEN

- Kinderen krijgen de kans om de groepsruimten en de verschillende spelmaterialen te ontdekken.
- Kinderen leren de vaste dagelijkse routines in het kindercentrum kennen en weten wat er komen gaat.
- Kinderen weten waar het speelgoed staat en waar de verschillende activiteiten plaatsvinden.
- Baby's leren hun eigen naam herkennen. Oudere kinderen leren de namen van de andere kinderen van de groep kennen en benoemen.



### ZINGEN

We zingen in de groep o.a. de volgende liedjes:

*Wij ruimen alles samen op  
Ik tel van 1 tot 10  
En als ik klaar met tellen ben  
Dan wil ik niets meer zien*

*Smakelijk eten, smakelijk drinken.  
Hap, hap, hap. Slok, slok, slok.  
Dat zal lekker smaken, dat zal lekker smaken.  
Eet maar op, drink maar op.  
Eet en drink smakelijk, allemaal!*

*We maken een kringetje van jongens en van meisjes.  
We maken een kringetje van tralala.  
Kom nu maar zitten, kom nu maar zitten.  
In de kring, in de kring, naast je vriendje in de kring.  
In de kring, in de kring, naast je vriendje in de kring.*

## IDEEËN VOOR THUIS

### 0 tot 1,5 jaar

- Praat veel met je baby over wat jullie doen en zien. Het geeft je baby een veilig gevoel. Bijvoorbeeld: 'Ik ga je jas aantrekken. Eerst je ene arm door de mouw, dan de andere arm. Nu nog je jas dichtmaken en... klaar!'
- Let goed op waar je baby naar kijkt. Door te praten over datgene waar de interesse en aandacht van je baby naar uitgaat krijgt dat wat je zegt ook betekenis voor je baby. Bijvoorbeeld: 'Wie zie je daar? Dat is Bente.'
- Door een liedje te zingen bij terugkomende bezigheden zoals opruimen, aankleden of eten leert je baby gemakkelijker herkennen wat er komen gaat.
- Speel een verstopspelletje met je baby. Verstop een speeltje onder een doekje. Zorg dat je baby ziet wat je doet. Gaat hij zoeken waar het speeltje is? Zo niet, laat dan een klein stukje van het speeltje tevoorschijn komen. Reageer enthousiast als je baby het gevonden heeft.
- Bij oudere baby's verstop je je achter een stoel of deur. Komt je baby naar je toe? Roep zijn naam om je baby te helpen om je te vinden.

### 1,5 tot 2,5 jaar

- Vraag je kind tijdens de gewone dagelijkse bezigheden thuis om iets voor je te pakken, bijv. zijn schoenen als jullie naar buiten gaan, de boter als jullie aan tafel gaan, zijn pyjama als hij gaat slapen. Kinderen vinden het vaak leuk om te helpen. Weet je kind waar hij de verschillende spullen kan vinden?
- Kijk samen met je kind naar foto's van jullie als gezin of van de familie. Herkent hij de personen die op de foto's staan?
- Bereid je kind voor als jullie weggaan. Door dit vijf of tien minuten van tevoren aan te kondigen weet je kind wat hij moet verwachten. Dit geeft hem houvast. Zo wordt het gemakkelijker om te stoppen met spelen en met je mee te gaan.
- Doe een verstopspelletje met je kind. Verstop een speeltje in de kamer en vraag je kind het te zoeken. Geef eventueel kleine aanwijzingen waar hij het speeltje kan vinden. Laat je kind het speeltje ook eens voor jou verstoppen.

### 2,5 tot 4 jaar

- Laat je kind thuis wat moeilijkere voorwerpen pakken of opruimen. Laat hem bijvoorbeeld zijn rode T-shirt pakken bij het aankleden of laat hem mee de boodschappen opruimen. Weet je kind waar hij de verschillende spullen kan vinden/opruimen? Geef je kind waar nodig aanwijzingen, zoals: 'Het rode shirt ligt bovenop de stapel.'
- Kijk samen met je kind naar foto's van jullie als gezin of van de familie. Herkent hij de personen die op de foto's staan en kan hij ook de namen noemen?
- Bereid je kind voor als jullie weggaan. Door dit vijf of tien minuten van tevoren aan te kondigen weet je kind wat hij moet verwachten. Dit geeft hem houvast. Zo wordt het gemakkelijker om te stoppen met spelen en met je mee te gaan.
- Doe een verstopspelletje met je kind. Verstop een speeltje in de kamer en vraag je kind het te zoeken. Geef eventueel kleine aanwijzingen waar hij het speeltje kan vinden. Laat je kind het speeltje ook eens voor jou verstoppen.
- Maak een beweegspelletje van het opruimen. Laat je kind spullen van een afstandje in een doos, krat of mand gooien, bijv. proppen papier in de prullenmand of legoblokjes in de krat.