

[www.derommelpot.com](http://www.derommelpot.com)



Adres: Emmerhoutstraat 1, 7814 XV Emmen | E-mail: [kindercentrum@derommelpot.com](mailto:kindercentrum@derommelpot.com) | Tel: 0591-646864

Datum: januari 2024

# Informatieboekje



## Inhoud

<b>Informatieboekje Kindercentrum 'De Rommelpot'</b> .....	<b>2</b>
<b>Visie en doel</b> .....	<b>3</b>
<b>Dagindeling</b> .....	<b>5</b>
<b>Programma's</b> .....	<b>9</b>
<b>Wennen</b> .....	<b>10</b>
<b>De ontwikkeling in beeld</b> .....	<b>10</b>
<b>Kwaliteitsbewaking</b> .....	<b>11</b>
<b>De rol van de ouders</b> .....	<b>13</b>
<b>Praktische zaken</b> .....	<b>16</b>
<b>Voedingsbeleid</b> .....	<b>19</b>
<b>Wat moeten kinderen mee naar de Rommelpot</b> .....	<b>20</b>
<b>Inschrijven</b> .....	<b>21</b>
<b>Voorwaarden</b> .....	<b>22</b>

## Informatieboekje Kindercentrum 'De Rommelpot'

Beste lezer,

Voor u ligt het informatieboekje van Stichting Kindercentrum de Rommelpot. De Rommelpot wil ouders ondersteunen bij het combineren van werk, studie en zorg voor hun kinderen, zodat ouders zich optimaal kunnen ontplooiën. Tegelijkertijd willen wij bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. Wij verzorgen verantwoorde kinderopvang voor ouders en kinderen, onafhankelijk van hun achtergrond en identiteit. U kunt bij ons terecht voor:

- Het kinderdagverblijf (KDV). Dit is dagopvang voor kinderen van 6 weken tot 4 jaar. De kinderen kunnen de hele dag komen en kunnen geplaatst worden voor minimaal 2 dagdelen en maximaal 10 dagdelen per week.
- De voorschool/peuterarrangement. Deze is vooral bedoeld voor de ontwikkeling en het speelplezier van kinderen van 2,5 tot 4 jaar. De kinderen komen een aantal vaste tijden per week.
- De buitenschoolse opvang (BSO) is opvang voor kinderen van 4 jaar tot het moment dat de kinderen naar het voortgezet onderwijs gaan buiten de reguliere schooltijden om. Minimale afname van 1 BSO middag per week.

Onlangs heeft u uw kind bij Kindercentrum de Rommelpot aangemeld of u wilt dit binnenkort gaan doen. Uw kind toevertrouwen aan de zorg van anderen vraagt om een zorgvuldige afweging. Als ouder/verzorger wilt u immers de zekerheid hebben dat uw kind wordt opgevangen in een veilige, vertrouwde en inspirerende omgeving. We hopen dat de opvang die wij bieden aan uw verwachtingen en eisen zal voldoen en dat uw kind zich 'praktisch thuis' zal voelen.

Het doel van deze informatiegids is u kort te informeren over de Rommelpot en wat de Rommelpot u te bieden heeft als het gaat om het kinderdagverblijf, de buitenschoolse opvang en de voorschool.

We vertrouwen erop dat deze informatiegids antwoord geeft op al uw vragen. Voor meer uitgebreide informatie kunt u het pedagogisch beleidsplan inzien. Uiteraard mag u ook altijd contact opnemen als er nog vragen of onduidelijkheden zijn.

Het team van Kindercentrum de Rommelpot.

## Visie en doel

### Visie op het kind

Kindercentrum de Rommelpot is van mening dat ieder kind uniek is en daarom bijzonder en mooi. Kinderen mogen er zijn en mogen vooral ook zichzelf zijn.

#### **Kindercentrum de Rommelpot! Waar een kind nog kind mag zijn!**

Ieder kind heeft behoefte aan warmte, geborgenheid en een gevoel van veiligheid en vertrouwen. Onder deze omstandigheden komt een kind het beste tot zijn recht en kan een kind zich het beste ontwikkelen.

Ieder kind heeft de drang zich te ontwikkelen en ontplooien. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en willen de wereld om zich heen ontdekken. Kinderen leren spelend en actief in samenspel met hun omgeving. Door spelen, kijken, imiteren, doen en uitproberen verkennen ze de wereld, leren ze nieuwe dingen en maken ze zich nieuwe vaardigheden eigen. Ieder kind doet dat op zijn eigen unieke manier, afhankelijk van zijn aanleg en temperament. Volwassenen kunnen de kinderen hierin begeleiden door een uitdagende omgeving te bieden, als voorbeeld te fungeren en hen te stimuleren om hun eigen mogelijkheden te exploreren.

Bij kindercentrum de Rommelpot staat het kind centraal. Er wordt uitgegaan van de individuele behoeften van het kind, maar ook het groepsbelang wordt in het oog gehouden. Enerzijds is er respect voor de eigenheid en autonomie van het kind, anderzijds leert het kind om te gaan met het dagritme van de groep en om zich aan te passen.

### Pedagogische visie

Kindercentrum de Rommelpot wil graag een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van kinderen, zodat zij zich ontwikkelen tot mensen die:

- Om kunnen gaan met gevoelens.
- Zelfvertrouwen hebben en op kunnen komen voor zichzelf en anderen.
- Hun eigen talenten onderkennen en benutten.
- Zelfstandig zijn.
- Sociaal vaardig zijn en respect hebben voor zichzelf en anderen.
- Vertrouwd zijn geraakt met de eigen cultuur en andere culturen.
- Respect hebben voor hun omgeving.

Het pedagogisch beleid is niet gebaseerd op één specifieke methode of theorie. Kindercentrum de Rommelpot is een openbare kinderopvang, waar alle kinderen, ongeacht hun achtergrond en identiteit, welkom zijn. Zij hangen niet één specifieke levensmethode aan. Kindercentrum de Rommelpot is daarom van mening dat door het aanhangen van slechts één methodiek, er kansen blijven liggen. De focus ligt dan voornamelijk op dat ene specifieke aspect. Kindercentrum de Rommelpot vindt het juist belangrijk om in het beleid de focus op verschillende onderwerpen te leggen. Het pedagogisch beleid is daarom eclectisch, een samenstelling van algemeen wetenschappelijk geaccepteerde pedagogische visies. Kindercentrum de Rommelpot kiest zodoende voor een pragmatische aanpak, voor het beste van alle werelden tezamen. Hierbij wordt aangesloten op 'Het Pedagogisch kader kindercentra 0-4 jaar en 4-13 jaar'.

## Visie op kinderopvang

De kinderopvang ondersteunt ouders bij het combineren van arbeid, studie en zorg voor hun kinderen, zodat ouders zich optimaal kunnen ontplooiën. Tijdens deze uren neemt de kinderopvang de zorg en verantwoordelijkheid voor de kinderen tijdelijk van de ouders over. De opvang fungeert zo als een vervanging van de thuissituatie. Kindercentrum de Rommelpot verwelkomt de kinderen warm en liefdevol. De groep is als een tweede thuis. De dagopvang en de voorschool biedt kinderen een veilige, warme en rustige plek waar zij liefdevol worden verzorgd en in hun eigen tempo spelenderwijs kunnen groeien en ontwikkelen. Ook de buitenschoolse opvang biedt kinderen een plek waar ze zich veilig en thuis voelen. Een plek om na schooltijd lekker te ontspannen en te spelen met vriendjes en vriendinnetjes, maar die ze ook de mogelijkheid biedt om zich te ontwikkelen. De kinderopvang is een belangrijke opvoedingsomgeving in het leven van een kind, een verlengde van de opvoeding thuis. De pedagogisch medewerkers zijn betrokken bij de opvoeding en nemen een deel van de opvoeding van de ouders over. Op deze manier is de kinderopvang een aanvulling op de gezinsopvoeding.

Het is daarom belangrijk om de opvoeding thuis en op de kinderopvang zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. Het contact met ouders (later ook de school) en uitwisseling van informatie zijn dan ook van groot belang. Openheid, communicatie en respect voor elkaars normen en waarden zijn erg belangrijk.

De kinderopvang is daarnaast een plek waar de ontwikkeling van de kinderen wordt gestimuleerd. Kindercentrum de Rommelpot heeft als doel de kinderen een uitdagende omgeving te bieden. De kinderen worden begeleid in hun exploratie en ontwikkeling. Kinderen worden zo spelenderwijs geprikkeld en uitgedaagd op alle ontwikkelingsgebieden. BSO tijd is in beginsel vrije tijd. Kinderen mogen (binnen bepaalde grenzen) zelf beslissen wat ze willen doen. Er worden diverse activiteiten aangeboden om invulling te geven aan de vrije tijd, maar kinderen hebben altijd zelf de keuze om al dan niet te participeren in een activiteit.

## Doelstellingen

De bovenstaande visies vertalen zich naar de volgende doelstellingen, die overeenkomen met de doelstellingen in de wet kinderopvang:

- Kinderen emotionele en lichamelijke veiligheid bieden.
- Kinderen de gelegenheid bieden tot ontwikkelen van persoonlijke competenties.
- Kinderen de gelegenheid bieden tot ontwikkelen van sociale competenties.
- Kinderen de kans bieden om zich de normen & waarden en de 'cultuur' eigen te maken.

Deze doelstellingen zijn uitgebreid uitgewerkt in ons pedagogisch beleidsplan. Deze kunt u inzien op de locatie of op de website [www.derommelpot.com](http://www.derommelpot.com).

Het doel van de Rommelpot is om ouders professionele opvangmogelijkheden te bieden voor hun kinderen. Om deze doelstelling te realiseren bieden we voor verschillende leeftijdsgroepen verschillende vormen van kinderopvang.

## Dagindeling

### Een vaste dagindeling

Een dagritme bestaat uit een afwisseling van speel-leeractiviteiten, verzorgingsactiviteiten, zoals eten, drinken, handen wassen, verschoond worden en naar bed gebracht worden, en momenten van rust. Spontaan vrij spel wordt afgewisseld met activiteiten die door de pedagogisch medewerkers worden aangeboden, actieve momenten worden afgewisseld met momenten van rust en binnen spelen wordt afgewisseld met buiten spelen. Op de groep wordt iedere dag hetzelfde dagritme aangehouden en herhaald, zodat een dag op de opvang herkenbaar en voorspelbaar is voor de kinderen.

De pedagogisch medewerkers bieden kinderen een vast dagprogramma waarin ze zorgen voor gezelligheid, gezamenlijkheid en voor een dagritme dat regelmaat en houvast geeft. Binnen dit dagritme is er echter ruimte voor individuele verschillen. De mate waarin kinderen een individueel dagritme moeten kunnen volgen of houvast kunnen vinden in het ritme van de groep, verschilt sterk per leeftijd.

Voor de baby's is het dagritme afhankelijk van het individuele eet- en slaapritme van de kinderen. De pedagogisch medewerkers proberen hierin zoveel mogelijk aan te sluiten bij het eigen schema van de ouder. Daarnaast nemen de baby's voor zover mogelijk deel aan de vaste gezamenlijke momenten, bijvoorbeeld de ochtendkring en het fruit eten.

In de dreumesleeftijd is het dagritme duidelijker. Op deze leeftijd zijn de meeste kinderen in staat om zich aan te passen aan het ritme van de groep. Het dagritme staat in het teken van 'samen doen'. Wel gaan de pedagogisch medewerkers flexibel met dit dagritme om. Dit houdt in dat kinderen, wanneer ze daar behoefte aan hebben, ook van het dagritme kunnen afwijken. Bij een wisseling van een onderdeel geven de pedagogisch medewerkers de kinderen ruim de tijd om deze overgang te maken. Op de dagen dat de voorschool en de dagopvang zijn samengevoegd, wordt er extra aandacht besteed bij het afscheid nemen aan de eventuele emoties van de kinderen. Tijdens de eindkring wordt er gezamenlijk het lied 'Zeg maar dag met je handje' gezongen. Hierbij zwaaien we de voorschool/peutergroep kinderen uit. Op dat moment is er altijd een pedagogisch medewerker die zorg draagt voor de kinderen die weg gaan en één voor de kinderen die blijven.



De dagindeling van de buitenschoolse opvang wordt grotendeels bepaald door de schooltijden. Hierdoor kent de BSO enige variatie in het dagritme; er zijn korte middagen vanaf ongeveer 14.30 uur, lange middagen op de woensdag en hele dagen tijdens studiedagen en schoolvakanties. De lengte van de middag is dus van grote invloed op het dagritme dat geboden wordt. Wel kent de BSO een aantal vaste gezamenlijke momenten die elke dag terugkomen, zoals het halen en brengen van en naar school en het eet- en drinkmoment.

### Stabiliteit op de groepen

Kinderen van het kinderdagverblijf worden opgevangen in stamgroepen. Deze kinderen hebben een eigen vaste ruimte. Een kind mag gebruik maken van maximaal twee ruimtes. Op de BSO wordt er gewerkt met basisgroepen. Een basisgroep is een vaste groep waarin de kinderen zijn ingedeeld. Dit is echter niet gekoppeld aan een fysieke ruimte.

Op de Rommelpot zijn er twee stamgroepen voor het kinderdagverblijf en twee basisgroepen voor de BSO. De groepen hebben namen van muziekinstrumenten, omdat de Rommelpot een oud

volksmuziekinstrument is. Het instrument bestaat uit een aardewerken pot met een vlies erover gespannen. In sommige streken van Nederland was het gebruikelijk om op oudejaarsavond met de Rommelpot van deur tot deur te gaan waarbij er liedjes werden gezongen.

Soort opvang	Groepsnaam	leeftijd	Max aantal kinderen	Openingstijden Op aanvraag vervroegde of verlengde opvang mogelijk vanaf 7.00 uur en tot 18.30 uur.
KDV	Viool	0 tot 4 jaar	16	7.30 -18.00 uur
KDV	Cello	2 tot 4 jaar	16	7.30 – 18.00 uur Voorschool (VVE): ma/di/wo/do 8.30 tot 12.30 (schoolweken) Peuterarrangement: ma/wo/do 8.30 tot 11.50 uur (schoolweken)
BSO	Trompet	4 jaar t/m einde basisschool	20 of 22 *	Schoolweken: 7.30 - 8.30 uur en 14.00 -18.00 uur. Vakantieweken: 7.30 -18.00 uur
BSO	Tuba	4 jaar t/m einde basisschool	20 of 22 *	Schoolweken: 7.30 - 8.30 uur en 14.00 -18.00 uur. Vakantieweken: 7.30 -18.00 uur

\*Waarvan maximaal achttien kinderen van 4 tot 7 jaar.

- Op rustige dagen wordt de BSO gecombineerd met de KDV groepen zodat kinderen elkaar in een grotere groep kunnen ontmoeten en hierdoor meer uitdaging hebben. Het maximale aantal kinderen bij een gecombineerde groep is 16.
- Wanneer de bezetting op de groep lager is, kunnen twee basisgroepen op dezelfde locatie worden samengevoegd. Bij samenvoeging zijn de vaste pedagogisch medewerkers aanwezig en is de structuur van de (mid)dag gelijk, dus herkenbaar voor het kind.
- Een kind kan op verschillende dagen in de week geplaatst zijn in verschillende groepen, op dezelfde locatie. Dit is het geval bij een (structureel) lagere bezetting van groepen op een specifieke dag van de week, of omdat er geen plek is op verschillende dagen in dezelfde basisgroep.
- Indien voor een door ouders aangevraagde ruildag geen plaats is op de vaste groep van het kind kan het kind geplaatst worden op een andere groep. Dit kan ook voorkomen bij een aanvraag voor extra uren en geldt ook voor flexuren.

In alle gevallen geven ouders vooraf toestemming wanneer hun kind structureel of incidenteel op een andere basisgroep wordt opgevangen.

### Samenvoegen groepen

In bepaalde situaties kan ervoor gekozen worden om groepjes kinderen buiten hun basis- of stamgroep samen te voegen. Hierdoor is er meer keus voor kinderen om samen te spelen en ontstaat er gelegenheid om specifieke activiteiten aan te bieden, bijv. aan kinderen van dezelfde leeftijd of aan kinderen met dezelfde interesse.

Het dagprogramma op de groepen van min of meer gelijk. Daardoor is de werkwijze op een (samengevoegde) groep voor de kinderen herkenbaar. De continuïteit voor de kinderen is zo gewaarborgd. Pedagogisch medewerkers van de andere groep zijn bekende en vertrouwde personen voor de kinderen, omdat op diverse momenten gedurende de week bewust gekozen wordt voor het open deuren beleid. Groepen kunnen worden samengevoegd:

- bij een structureel lagere bezetting van groepen op een specifieke dag van de week;
- bij een lagere bezetting van groepen in bijvoorbeeld vakantieperiodes.

Ouders geven vooraf toestemming hiervoor.

### **Groepsruimten**

De Rommelpot heeft een prachtige eigen ruimte achter en in het dorps huis van Weerdinge. Er zijn twee ruim ingerichte lokalen voor het kinderdagverblijf met een ruime hal waar tevens de keuken is en ruimte is voor de kinderen om in kleine groepjes te spelen. Beide groepen hebben een ruim uitzicht op de landelijke omgeving wat een gevoel van rust creëert.

Groep Viool heeft een eigen ruimte in het achterste lokaal. Deze ruimte is ingericht voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Hierbij is er specifiek voor gekozen om het lokaal zoveel mogelijk in te richten voor de allerjongste kinderen. Het lokaal heeft een babyhoek en twee slaapruidtes waar kinderen in alle rust en onder toezicht kunnen slapen. Het lokaal van groep Cello zit naast het lokaal van groep Viool en beide groepen zijn verbonden met elkaar door een deur en de verschoonruimte waar beide groepen gebruik van kunnen maken. Groep Cello is vooral ingericht voor de dreumesen en peuters. Kinderen van beiden groepen kunnen gebruik maken van elkaars lokaal. Dit kan eenvoudig door de tussendeur open te zetten. Dit opendeuren beleid vindt plaats tussen 8.30 en 10.00 en 13.00 en 14.30 uur. Op de dagen dat alleen groep Viool aanwezig is kan het tevens gebruik maken van de ruimte van groep Cello.

Tegenover groep Cello zit de deur die leidt naar de groepen Trompet en Tuba (de BSO groepen). De BSO kent meerdere ruimtes en maakt gebruik van een opendeurbeleid. Dit houdt in dat de kinderen eventueel de ruimte hebben om te spelen waar ze willen en met wie ze willen. Een van de ruimten is het speellokaal waarvan ook de kinderen van het kinderdagverblijf gebruik kunnen maken als de BSO kinderen niet aanwezig zijn (schooltijden). Dit lokaal is ingericht met diverse speelhoeken en er is gelegenheid om even lekker onderuit te zitten en te chillen. Daarnaast hebben we indien nodig de gymzaal tot onze beschikking voor diverse sportactiviteiten. De gymzaal wordt telkens uitdagend ingericht, door de pedagogisch medewerker of samen met de kinderen. Hierbij wordt er gekeken naar de behoeften van de kinderen en de weersomstandigheden. Bij mooi weer zal er vooral buiten worden gespeeld. Ook kunnen we gebruik maken van het atelier en de kelder voor diverse activiteiten en voor het ontwikkelen van de creativiteit.

In samenwerking met de brede school worden er regelmatig activiteiten aangeboden. De kinderen van het kinderdagverblijf en de BSO die deelnemen aan deze activiteit blijven onder onze verantwoordelijkheid vallen en wij blijven dan ook toezicht houden.

In het gehele kindercentrum zijn er diverse hoeken aanwezig waar kinderen zelfstandig activiteiten kunnen ondernemen. Voor het VVE-aanbod (voorschoolse en vroegschoolse educatie) zijn de hoeken ingericht op de volgende aandachtsgebieden:

- Taalontwikkeling: die wordt gericht gestimuleerd door de beginnende geletterdheid en de woordenschat (boekenkast, cijfers, digibord, praatplaten, kijkplaten, etc.)
- Beginnende rekenvaardigheid, zoals het leren tellen, het meten en de oriëntatie in ruimte en tijd (bouwhoek, telpellen, meten, touwen, digibord, etc.)
- Motorische ontwikkeling: het ontwikkelen van grove en fijne motoriek staat hier centraal (bouwhoek, autohoek, puzzelkast, diverse spellen, zandtafel, hoepels, pittenzakjes, schildersezels, etc.)
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: zoals het stimuleren van zelfstandigheid, zelfvertrouwen en samen spelen en werken (poppenhoek, gezamenlijke activiteiten, om de beurtspelletjes, handpoppen, kringactiviteiten, digibord, open kasten, etc.)



## De dagindeling vastgelegd in een schema:

<b>KDV (groep Viool en Cello)</b>	<b>Peuterarrangement (10 uur) voorschool (16 uur) (groep Cello)</b>	<b>BSO/VSO (groep Trompet en Tuba)</b>	<b>BSO hele dag (groep Trompet en Tuba)</b>
7.30 tot 8.30 uur: binnenkomst/vrij spel	8.20 tot 8.30: binnenkomst	7.30 tot 8.30: Binnenkomst/ vrij spel	7.30 tot 9.45 uur: Binnenkomst vrij spel
8.30 uur: Kring	8.30 uur: Kring	8.30 uur: School begint	
8.45 uur: Uk & Puk activiteiten en/of vrij spel (binnen of buiten).	8.45 uur: Uk & Puk activiteiten en/of vrij spel (binnen of buiten).		
10.00 uur: Handen wassen, water drinken en fruit eten	10.00 uur: Handen wassen, water drinken en fruit eten		10.00 uur: Handen wassen, water drinken en fruit eten
10.15 uur: Vaste luieronde of toiletbezoek. Daarna Uk & Puk activiteiten en/of vrij spel (binnen of buiten).	10.15 uur: Vaste luieronde of toiletbezoek. Daarna Uk & Puk activiteiten en/of vrij spel (binnen of buiten).		10.45 uur Activiteiten en/of vrij spel (binnen of buiten).
	11.30: uur Kring		
	11.50 uur kinderen peuterarrangement worden gehaald (ma, wo en do.)		
12.00 uur: Handen wassen en lunchen	12.00 uur: Handen wassen en lunchen (voorschool)		12.00 uur: Handen wassen en lunchen
	12.30 uur kinderen voorschool worden gehaald. (ma, di, wo en do.)		
12.45 uur: Vaste luieronde of toiletbezoek. rust/slaapmoment			12.45 uur: Activiteiten en/of vrij spel (binnen of buiten).
13.00 uur: De kinderen die niet slapen: Uk & Puk activiteiten en/of vrij spel (binnen of buiten).			
		14.00 en/of 15.00 uur: Kinderen worden opgewacht of gehaald en mogen eventueel vrij spelen!	
14.30 uur: Handen wassen, water/thee drinken en een cracker eten		+/- 14.30 uur: Handen wassen, water/thee drinken en een cracker eten. *	14.30 uur: Handen wassen, water/thee drinken en een cracker eten
15.30 uur: Uk & Puk activiteiten en/of vrij spel (binnen of buiten).		15.30 uur: Activiteiten en/of vrij spel (binnen of buiten).	
16.00 Vaste luieronde of toiletbezoek.			
17.00 uur: Gezonde snack		17.00 uur: Gezonde snack	17.00 uur: Gezonde snack
18.00 uur: Sluiting		18.00 uur: Sluiting	18.00 uur: Sluiting
Voor de baby's is het dagritme afhankelijk van het individuele eet- en slaapritme van de kinderen.			
De tijden zijn richtlijnen en hier kan van worden afgeweken bij bijvoorbeeld kansrijke momenten of als de groepsdynamiek iets ander vraagt.			
Er mag worden afgeweken van de beroepskracht kind-ratio tussen 7.30 en 8.30 uur en tussen 12.00 en 14.00 uur. Voor de BSO geldt tijdens vakanties en vrije dagen hetzelfde. Tijdens de schoolweken kan er tussen 14.45 en 15.15 uur worden afgeweken.			
* Een enkele keer eten de kinderen de cracker om 14.00 of 15.00 uur. De kinderen van de Rank eten structureel om 15.00 uur.			
Open deuren activiteit KDV (groep Viool en Cello) is mogelijk tussen 8.30 en 10.00 en 13.00 en 14.30 uur.			
Open deuren activiteit BSO (groep Trompet en Tuba) na gezamenlijk startmoment met de pedagogisch medewerker van de basisgroep.			

Kinderen van de voorschool (VVE) worden opgevangen in groep Cello waar ook kinderen zijn geplaatst vanuit de dagopvang. Hier wordt bewust voor gekozen. Kinderen van dezelfde leeftijd leren elkaar op deze manier kennen en leren van elkaar.

## Programma's

Om onze doelen te bereiken werken wij op het kinderdagverblijf met een erkend VVE programma en op de BSO met het programma 'Spelactief'.

### VVE

VVE staat voor Voor- en Vroegschoolse Educatie. Vroegschoolse educatie is gericht op kinderen in de kleuterklassen (en groep drie). Voorschoolse educatie wordt aangeboden op voorscholen en kinderdagverblijven, nog voor de schoolperiode. Dit is voor kinderen van nul tot vier jaar. VVE is een manier van werken binnen de kinderopvang waarbij bewust de verschillende ontwikkelingsgebieden van de kinderen gestimuleerd worden, door middel van spel en activiteiten. De doelstelling van het VVE beleid is om te voorkomen dat kinderen achterblijven in hun ontwikkeling. Door bewust alle ontwikkelingsgebieden te stimuleren krijgen kinderen een betere start op de basisschool. Dit vergroot de kans op een goede schoolloopbaan. De voorschool van kindercentrum de Rommelpot is een officiële VVE locatie. Dit houdt in dat wij nauw samenwerken met de basisschool en dat wij tevens doelgroepkinderen kunnen plaatsen.

### Uk & Puk

Op de dagopvang en in de voorschool/peutergroep wordt gewerkt met de Uk & Puk, een VVE-programma die speciaal is ontwikkeld voor de kinderopvang. Spelen staat centraal in Uk & Puk, want door spel ontdekken en groeien kinderen. Met de Uk & Puk activiteiten leren baby's, dreumesen en peuters nieuwe vaardigheden door actief bezig te zijn en lekker te spelen. Uk & Puk is een totaalprogramma; de activiteiten stimuleren de spraak- en taalvaardigheid, sociaal emotionele vaardigheden en motorische en zintuiglijke vaardigheden. Ook biedt Uk & Puk de eerste rekenprikkel.

De kinderen ontwikkelen zich op een speelse manier met de pop Puk. Puk is het speelkameraadje van de kinderen. Hij maakt altijd wel iets mee wat de kinderen herkennen, zoals op vakantie gaan of ziek zijn. Hij biedt troost en is een vriendje waarbij baby's, dreumesen en peuters zich veilig voelen. Puk vormt een schakel tussen de pedagogisch medewerker en het kind.

### Spelactief op de BSO

In de buitenschoolse opvang ligt de nadruk minder op ontwikkeling, maar geeft de pedagogisch medewerker de kinderen juist de ruimte om vrij te zijn na een drukke schooldag. Wel wordt de kinderen door de medewerkers de mogelijkheid geboden deel te nemen aan uitdagende groepsactiviteiten. De kinderen hebben hierin een eigen keuze. De medewerkers zullen de kinderen stimuleren om deel te nemen, maar als ze niet willen hoeft het niet.

Op de buitenschoolse opvang werken wij met de spelmethode 'Spelactief'. Deze methode geeft pedagogisch medewerkers een concreet en passend activiteiten aanbod om zo, in combinatie met handvatten en aanwijzingen voor toepassing in de praktijk, de pedagogische kwaliteit binnen de buitenschoolse opvang te handhaven en te versterken. De methode verschaft een uitgebreide database met stimulerende activiteiten voor alle leeftijdscategorieën binnen de BSO. Alle activiteiten zijn gebaseerd op de principes 'spelend leren' en 'lerend spelen' en dus stimulerend voor (een specifiek deel van) de ontwikkeling van de kinderen. Door te werken met 'Spelactief' stimuleren wij ook op de buitenschoolse opvang spelenderwijs de persoonlijke competenties van de kinderen.

### Buiten spelen

Kindercentrum de Rommelpot hecht naast de programma's veel waarde aan het belang van buitenspelen. Naast het feit dat buitenspelen goed is voor de gezondheid, biedt het kinderen ander soort uitdagingen en ontwikkelingskansen dan die ze binnen aangeboden krijgen. Buiten spelen is dus meer dan alleen een frisse neus halen. Voor meer informatie: zie ons pedagogisch beleid.

## Wennen

Voor kinderen is het belangrijk om de tijd te krijgen om te wennen, wanneer ze naar de kinderopvang komen of naar een volgende groep gaan. Ze moeten kunnen wennen aan de pedagogisch medewerkers, de andere kinderen en aan de groepsruimte. Een wenperiode geeft kinderen de tijd om een vertrouwensband te kunnen opbouwen met de pedagogisch medewerkers, zodat ze zich veilig voelen op de groep. Afhankelijk van de leeftijd en de wensen van de ouder zal hiervoor een wenschema worden opgesteld. Tijdens de wenperiode kan een kind meerdere malen samen met één van de ouders een bezoek aan de groep brengen. Wennen is namelijk niet alleen belangrijk voor de kinderen. Ook de ouders moeten wennen aan de kinderopvang. Ouders moeten wennen aan het feit dat ze de zorg voor hun kind uit handen geven en zij de opvoeding delen met de pedagogisch medewerkers. Zij moeten de tijd krijgen om een vertrouwensband met de pedagogisch medewerkers op te bouwen. Tijdens het wennen draaien het kind en de ouder mee op de groep. De mentor van het kind geeft uitleg en zal vragen stellen over de gewoontes van de kinderen. Er wordt informatie gevraagd over de voeding, het slaapritme en andere gewoontes van het kind. Dit omdat het voor het welbevinden van een kind bevorderlijk is om voedingsschema's, slaapritme en pedagogische aanpak thuis en in het kindercentrum op elkaar af te stemmen. Vooraf aan het wennen vindt altijd een kennismakinggesprek plaats.

Wennen op de buitenschoolse opvang: Veel kinderen die vier jaar worden, naar school gaan en de BSO bezoeken, hebben het kinderdagverblijf bezocht. Als het kind al naar het kinderdagverblijf gaat en de overstap maakt naar de buitenschoolse opvang, dan vindt het wenproces plaats in overleg. Als kinderen bij de Rommelpot starten met de opvang op de BSO, wordt er met de ouders tijdens de intake, in overleg, een aantal wenmomenten afgesproken.

Het wennen zonder schriftelijke opvangovereenkomst is wettelijk gezien niet mogelijk en het wennen zal dan ook moeten plaatsvinden tijdens de contracturen. Een nieuw wen-kind telt ook altijd mee voor de BKR op de wengroep. Wanneer een nieuw kind komt wennen dat geheel nieuw is bij het KDV of BSO wordt de maximale groepsgrootte niet overschreden. Een kind dat al geplaatst is en gaat wennen in een nieuwe groep wordt gezien als activiteit en daarbij kan de maximale groepsgrootte worden losgelaten. De plaats voor het kind op de eigen groep blijft onbezet zodat het kind te allen tijde terug kan naar zijn eigen groep.

## De ontwikkeling in beeld

Een kind groeit en ontwikkelt permanent. Dit stopt niet bij de overgang van de thuisomgeving naar de opvang of van de opvang naar de basisschool. Om te weten wat een kind nodig heeft is het belangrijk de kinderen goed in beeld te hebben. Een ontwikkelvolgsysteem is hiervoor een belangrijk instrument. Op kindercentrum de Rommelpot brengen we de ontwikkeling van de kinderen niet alleen in kaart, maar gebruiken wij deze inzichten ook om de kinderen verder te helpen.

De pedagogisch medewerkers van de Rommelpot volgen en stimuleren de ontwikkeling van 0 tot 4-jarigen door middel van het kindvolgsysteem: Doen, Praten, Bewegen & Rekenen.

Doen, Praten, Bewegen & rekenen bestaat uit vier verschillende observatielijsten:

1. Zo Doe Ik: voor de sociaal emotionele ontwikkeling
2. Zo Beweeg Ik: voor de motorische ontwikkeling

3. Zo Praat ik: voor de spraak/taal ontwikkeling
4. Zo Reken ik: voor de rekenontwikkeling

De vragen in de observatielijsten gaan over concreet observeerbare gedragingen of vaardigheden en geven daarmee een objectief beeld. In de handleiding zijn handelingssuggesties opgenomen. Met die suggesties kunnen de pedagogisch medewerkers de ontwikkeling van het kind extra stimuleren.

Op verzoek van OCW zijn er SLO doelen ontwikkeld voor jonge kinderen op het gebied van taal, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Hiermee wordt in kaart gebracht wat kinderen aan het begin van groep 1 (eind van de voorschool/ kinderdagverblijf) en aan het eind van groep 2 bereikt zouden moeten hebben, dan wel ervaring in moeten hebben opgedaan, om uiteindelijk met vertrouwen te kunnen starten in groep 3 op het gebied van taal, rekenen en sociaal-emotioneel. Doen, Praten, Bewegen & Rekenen sluit hierop aan.

Daarnaast wordt er voor iedere peuter die naar de basisschool gaat een overdrachtsformulier ingevuld. Kindercentrum de Rommelpot ziet de overgang van de voorschool of het kinderdagverblijf naar de basisschool als een belangrijke stap in de ontwikkeling van een kind. Een goede samenwerking tussen voorschool of kinderdagverblijf en de basisschool draagt ertoe bij dat deze overgang voor het kind soepeler verloopt. Dit overdrachtsformulier peuter - kleuter is een onderdeel van deze samenwerking. Het is een hulpmiddel dat moet bijdragen aan een ononderbroken ontwikkelingslijn voor ieder kind. Door overdracht van gegevens gaat er geen kostbare tijd verloren. De basisschool kan direct op de juiste manier verder werken aan de ontwikkeling van het kind vanaf het punt waarop die op de voorschool of het kinderdagverblijf is gestopt. Het is de bedoeling dat dit formulier in de maand voor de overgang naar de basisschool wordt ingevuld door een pedagogisch medewerker van de Rommelpot en wordt besproken met de ouders van het kind.

Deze overdracht bestaat uit twee onderdelen.

1. Het overdrachtsformulier met kindgegevens.
2. De observatielijsten behorende bij 'Doen Praten, Bewegen & Rekenen'.

Overdracht van deze gegevens vindt alleen maar plaats met expliciete toestemming van de ouders.

Ook voor de kinderen van de BSO is het belangrijk dat ze worden gevolgd en dat we aansluiten bij de behoeften en interesses van het kind. Jaarlijks wordt dan ook het 'observatieformulier BSO' ingevuld.

## **Kwaliteitsbewaking**

Kindercentrum de Rommelpot wil staan voor kwalitatief hoogstaande kinderopvang voor kinderen van zes weken tot en met twaalf jaar. Om dit te kunnen waarmaken worden verschillende acties ondernomen. Enkele daarvan zijn wettelijk bepaald, zoals voldoende pedagogisch medewerkers met een (kinder) EHBO diploma en de jaarlijkse controle door de GGD. Anderen zijn op eigen initiatief zoals zoveel mogelijk VVE-gekwalficeerde medewerkers op de dagopvang en niet alleen op de voorschool.

### **Pedagogisch medewerkers**

Het team bestaat uit een leidinggevende (tevens pedagoog), een pedagogisch specialist en een aantal pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn op vaste dagen aanwezig. Hierbij worden minimaal het aantal pedagogisch medewerkers aangehouden zoals wettelijk is vereist.

De kinderen zien dus elke dag vertrouwde gezichten. De medewerkers vullen elkaar bij ziekte of vakantie zoveel mogelijk aan.

Omdat de Rommelpot 10 uur per dag open is, mogen wij maximaal drie uur afwijken van de vereiste Beroepskracht Kind Ratio. Daarbij wordt dan minimaal de helft van de vereiste BKR ingezet. Hoe dat er uit ziet voor de Rommelpot kunt u terugvinden bij de dagindeling. Deze hangt ook op het informatiebord.

De pedagogisch medewerkers op de Rommelpot zijn allen in het bezit van een gekwalificeerd diploma om te kunnen werken in de kinderopvang. Allen voldoen aan de taaleisen op 3F niveau voor Nederlands of worden hiervoor opgeleid. De pedagogisch medewerkers die werken met de baby's, zijn hiervoor extra opgeleid en de pedagogisch medewerkers die werken op de voorschool zijn in het bezit van een diploma voor 'Voor- en vroegschoolse educatie'. De medewerkers die werken op het kinderdagverblijf zijn bijna allemaal in het bezit van een VVE diploma. Wanneer de medewerker nog niet gekwalificeerd is hiervoor, dan wordt de kans geboden om de opleiding alsnog te gaan volgen.



### Werkoverleg

Om de kinderen de juiste zorg te kunnen bieden en eenheid binnen de groepen en tussen de groepen te krijgen, zijn overleggen nodig. Zo zijn er maandelijks team-overleggen om de voortgang en de groepen te bespreken en zijn er Uk & Puk overleggen om de voortgang en planning van de VVE-thema's te bespreken. Deze overleggen worden door de leidinggevende voorgezeten. Naar aanleiding van deze overleggen worden individuele handelingsplannen en groepsplannen opgesteld.

### Stagiaires

Naast de pedagogisch medewerkers zijn er regelmatig stagiaires van verschillende opleidingen op het kindercentrum. Door de diversiteit aan opleidingen, betekent het ook dat de taken verschillen. De stagiaires ondersteunen de beroepskracht o.a. door te helpen met de verzorging van de kinderen. Hieronder verstaan we het bereiden van eten en drinken, verschonen, voeden en het naar bed brengen. Naarmate de stagiaire gevorderd is in leerjaar en kunnen, verwachten we van de stagiaires steeds meer zelfstandigheid bij de begeleiden van de kinderen.

### Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid

Op de Rommelpot wordt er gewerkt met een beleidsplan 'Veiligheid en gezondheid'. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op de locatie werken. Het doel is om de kinderen en de medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel- en leefomgeving te bieden, waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

### Signaleren

Niet alle kinderen groeien probleemloos op. Soms verloopt de ontwikkeling anders of langzamer dan verwacht. Indien er sprake is van een dergelijke afwijking van het 'normale patroon', ontgaat dit de pedagogisch medewerkers meestal niet: zij maken het kind immers in veel verschillende situaties mee. Voor kinderen die een ontwikkelingsachterstand oplopen of opvallend gedrag vertonen wordt een handelingsplan gemaakt. Bij lichte ontwikkelingsachterstanden zal dit in overleg met de ouders zijn. Ook wordt de eigen pedagoog geraadpleegd. Bij zorg kan er gebruik worden gemaakt van 'Vroeg Erbij'. Deze methode dient als opvoedingsondersteuning voor jonge kinderen, hun ouders en de professionals die hen begeleiden. Door de pedagogisch medewerkers van de Rommelpot wordt veel belang gehecht aan vroegtijdig onderkenning. Dit neemt niet weg dat zij voorzichtig zijn met het 'opplakken van etiketjes'. Ieder kind is immers uniek en ontwikkelt zich in een eigen tempo.

## Meldcode kindermishandeling

Kindermishandeling is geen eenduidig begrip. Wat iemand kindermishandeling noemt, heeft te maken met eigen normen en waarden, de manier waarop men zelf is opgevoed en de cultuur waarin men leeft. Het is van belang onderscheid te maken tussen kindermishandeling en minder gewenste opvoedingssituaties. Iedere verzorger maakt immers wel eens fouten, is onredelijk, driftig of handelt op andere wijze onvoldoende pedagogisch. Bij kindermishandeling is er echter sprake van structureel, stelselmatig, steeds terugkerend geweld of het ontbreken van zorg van de verzorger(s) naar de kinderen.

In het pedagogisch beleidsplan staat aangegeven wat voor kindercentrum de Rommelpot de belangrijke pedagogische uitgangspunten zijn in de omgang met kinderen. Ons basisdoel is het aanbieden van een veilige en vertrouwde leefomgeving voor het kind. Vanuit deze basis kan het kind zich positief ontwikkelen. Daarin past geen verbaal of fysiek geweld. Op de Rommelpot hanteren we de meldcode huiselijk geweld van de Brancheorganisatie kinderopvang. In het protocol staan richtlijnen hoe te handelen ter voorkoming van en in geval van (een vermoeden van) kindermishandeling.

## De rol van de ouders

### Ouderbetrokkenheid

Door ouders te betrekken hebben de pedagogisch medewerkers van de Rommelpot de mogelijkheid met hen te communiceren over de opvoeding, pedagogisch met hen af te stemmen en de leefwereld thuis en op het kindercentrum te verbinden. Dat is belangrijk voor kinderen: het geeft ze een veilig gevoel, wat een belangrijke basis is voor hun ontwikkeling. Daarnaast kan het nog meer opleveren dat in het belang is van kinderen. Bevordering van kind-vriendschappen, vertrouwen en gezelligheid en steun voor ouders, inspiratie en informatie en praktische steun voor pedagogisch medewerkers en kwaliteit voor het kindercentrum als geheel.

### Oudercontact

De ouders/verzorgers dragen tijdens het brengen en halen van het kind in belangrijke mate bij aan het geleidelijk overgaan van de thuissituatie naar de kinderopvangsituatie (en omgekeerd). Deze gelegenheid wordt tevens vaak aangegrepen om wederzijds informatie over het kind uit te wisselen. Ouders/verzorgers kunnen de medewerkers bij aanvang informeren over bijvoorbeeld het humeur of de gezondheid van het kind. De pedagogisch medewerkers kunnen bij het halen van het kind kort verslag doen van bijzondere voorvallen tijdens de opvangtijd. Indien het wenselijk is dat hier meer tijd voor wordt uitgetrokken, kan er ook een gesprek worden aangevraagd met een medewerker.

### Op de hoogte blijven gedurende de dag!

Kindercentrum de Rommelpot werkt met het programma Bitcare. Dit is een app die ouders kunnen downloaden op de telefoon, tablet of computer en waarop er elk moment van de dag kan worden ingelogd om te lezen hoe het met hun kind gaat. Hierin staat onder andere wat het kind gegeten heeft, hoelang het kind geslapen heeft en wat het kind gedaan heeft. We maken dagelijks foto's die in de app te zien zijn. Ook kunnen ouders berichten sturen naar ons via dit programma. Ziek melden of een dagje vrij kunnen wij hierin zetten en kunnen door beide worden ingezien.

Ook de facturen en de contracten worden via dit programma gemaakt. Ouders kunnen dan ook altijd de facturen inzien, gezien deze worden bewaard in dit programma.

Beide ouders krijgen hun eigen inloggegevens. Zo kunnen ze los van elkaar, bijvoorbeeld op het werk, even lezen wat het kind aan het doen is. We krijgen erg veel positieve reacties op dit digitale

dagboek, vooral omdat ouders hierdoor niet bij het ophalen pas weten hoe de dag is verlopen. Vaak horen ouders dan van het kind dat het 'goed' ging. Met de app kunnen de verhalen worden uitgebreid. 'Je hebt vandaag in de gymzaal gespeeld, wat heb je daar gedaan?'

Meer informatie hierover is te vinden op: <http://www.bitcare.com>.

## Mentorschap

Ieder kind krijgt bij aanvang van de opvang een mentor. Dit is één van de vaste pedagogisch medewerkers van het kind. Zij volgt het kind heel specifiek, is aanspreekpunt voor de ouders en draagt zorg voor het welbevinden van het kind. De ouders van kinderen van 0 tot 4 jaar worden minimaal één keer per jaar door de mentor van hun kind uitgenodigd voor een 10 minuten gesprek. Voor de BSO kinderen gaat er geen uitnodiging uit, maar er kan indien nodig op initiatief van zowel de mentor als de ouder een gesprek plaatsvinden. Als er eerder twijfels of vragen zijn over de ontwikkeling van het kind, dan wordt er niet gewacht tot dit gesprek, maar wordt dat al eerder met de ouders besproken. In die zin komen er tijdens het 10-minuten gesprek geen 'zorgelijke of nieuwe zaken' aan de orde.

## Vertrouwelijke informatie

Problemen in de privé-sfeer, zoals echtscheiding, ziekte of opvoedingsproblemen, zijn vaak sterk van invloed op het gedrag en de houding van het kind. Het wordt daarom op prijs gesteld dat ouders/verzorgers deze informatie aan de mentor/medewerkers willen overbrengen, zodat zij hier rekening mee kunnen houden. Voor een persoonlijk gesprek is altijd tijd en ruimte. Vanzelfsprekend wordt dergelijke informatie vertrouwelijk behandeld.

## Nieuwsbrief ouders

Vier keer in het jaar wordt er een digitale nieuwsbrief verstuurd, waarin de laatste ontwikkelingen staan met betrekking tot Kindercentrum de Rommelpot.

## Overige informatie

Mochten ouders behoefte hebben aan inzage in de verschillende beleidsdocumenten of reglementen, dan kunnen ze terecht op de locatie van de Rommelpot. Wij verzoeken wel om hiervoor een afspraak te maken met de leidinggevende.

## Landelijk Register

Kindercentrum de Rommelpot staat vermeld in het landelijk register kinderopvang en peuterspeelzalen (zie [www.landelijkregisterkinderopvang.nl](http://www.landelijkregisterkinderopvang.nl)). Hier zijn de inspectierapporten van de GGD in zien. Voor een verwijzing kunt u terecht op onze website [www.derommelpot.com](http://www.derommelpot.com).

## VVE thuis

Op de dagopvang en de voorschool wordt met het VVE-programma Uk & Puk gewerkt. Hierbij worden binnen een thema verschillende activiteiten uitgevoerd met de kinderen. Deze activiteiten kunnen vooraf geplande activiteiten zijn, maar ook activiteiten die spontaan ontstaan, omdat de gelegenheid zich voordoet. Ouders krijgen middels een nieuwsbrief achtergrondinformatie over de Uk & Puk thema's die op de groep gebruikt worden, zodat er een goed beeld verkregen kan worden van de activiteiten die op de groep ondernomen worden. Om de ontwikkelingsgerichte activiteiten zoveel mogelijk effect te laten hebben op de kinderen, is het goed als de kinderen ook thuis met de thema's in aanraking komen en ouders ook activiteiten binnen dit thema doen met de kinderen. Door de herhaling ontstaat er meer continuïteit voor de kinderen. Door op de opvang/voorschool en thuis activiteiten te doen die in elkaars verlengde liggen, hebben kinderen meer gelegenheid om te



ontdekken, vaardigheden te oefenen, woorden te leren en hun omgeving te begrijpen. Op deze manier werken pedagogisch medewerkers en ouders samen aan de ontwikkeling van het kind. Wij geven ouders daarom in de nieuwsbrief ook leuke tips en activiteiten die de ouders zelf met hun kind kunnen doen, om ook thuis aan te sluiten bij het thema op de groep. Denk hierbij aan verschillende materialen en spelideeën, tips voor voorleesboekjes binnen het thema en liedjes die op de opvang gezongen worden en die ouders thuis ook met hun kind kunnen zingen.

## Oudercommissie

De oudercommissie van de Rommelpot bestaat uit een aantal ouders van de dagopvang, de buitenschoolse opvang en de voorschool. Deze ouders behartigen de belangen van alle ouders van de kinderen op de opvang.

De belangrijkste verantwoordelijkheid van de oudercommissie is om de kwaliteit van de opvang te bewaken en te bevorderen door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie zijn vastgelegd in het huishoudelijk reglement. De oudercommissie vergadert minimaal 4x per jaar, waarvan tenminste 3 vergaderingen plaatsvinden in aanwezigheid van de leidinggevende van de Rommelpot. De oudercommissie heeft echter altijd de mogelijkheid om alleen met de leden van de oudercommissie te vergaderen. In samenwerking met de pedagogisch medewerkers wordt er door de oudercommissie een jaarlijkse informatieavond georganiseerd.

## Privacy

Bij de inschrijving worden gegevens over ouders en kinderen vastgelegd. Dit is nodig om de opvang van het kind zo goed mogelijk te laten verlopen. Omdat ouders en kinderen recht hebben op bescherming van privacy, moeten zij erop kunnen vertrouwen dat wij zeer zorgvuldig met persoonlijke gegevens omgaan. Wij geven omwille van de privacy van ouders en werknemers geen persoonlijke gegevens door aan derden. Pedagogisch medewerkers van kindercentrum de Rommelpot vragen pas advies over de ontwikkeling of opvoeding van een kind aan een andere voorziening nadat er overleg met de ouders heeft plaatsgevonden. Alleen met hun toestemming mogen persoonlijke gegevens met derden worden besproken. Een uitzondering mag wettelijk soms worden gemaakt als er een sterk vermoeden bestaat dat het kind wordt mishandeld. Wij verwijzen hiervoor naar het protocol kindermishandeling. Dit protocol kunt u bij ons opvragen.

## Wet- en regelgeving

Wij volgen de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Dit is de Europese verordening die geldt voor alle lidstaten van de Europese Unie. De AVG is op 25 mei 2016 van kracht geworden en volgt daarmee de Wet bescherming persoonsgegevens op. De AVG stelt eisen aan het gebruik van informatie die tot natuurlijke personen herleidbaar is. De Rommelpot heeft hiervoor een privacystatement opgesteld.

### Foto en filmbeleid

Wij maken op de Rommelpot foto- en (incidenteel) filmopnames van allerlei activiteiten. De opnames dienen voor intern en extern gebruik. We willen hiermee ouders, verzorgers, maar ook mensen van buitenaf laten zien waarmee we bezig zijn en een sfeerimpressie geven van ons kindercentrum. Voorbeelden zijn: de website, social media, nieuwsbrief, persberichten, informatieboekje en promotiemateriaal, zoals folders, posters en flyers.

Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met foto's en video's. Toch vinden we het belangrijk dat ouders toestemming verlenen voor het gebruik van beeldmateriaal van hun zoon/dochter. Iedere ouder/verzorger kan daarom bij de intake van zijn/haar kind aangeven wel of geen toestemming te geven voor het maken en publiceren van beeldmateriaal. Deze toestemming geldt alleen voor foto's



en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt. Aangezien wij het vervelend vinden om kinderen te moeten uitsluiten bij groepsfoto's, hopen wij op de goedkeuring van ouders.

### **Portretrecht**

Op de Rommelpot worden de meeste foto's gemaakt door de pedagogisch medewerkers. Indien ouders/verzorgers zelf opnames willen maken tijdens één van onze activiteiten, willen we wijzen op het portretrecht. Dit houdt in dat als ouders/verzorgers foto's maken waar andere kinderen op staan, ze toestemming nodig hebben van betreffende ouders of verzorgers voor publicatie. Wij adviseren ouders/verzorgers daarom het gemaakte beeldmateriaal niet te publiceren, tenzij alleen het eigen kind zichtbaar is of er toestemming is gegeven door de ouders/verzorgers.

### **Klachtenregeling**

Op de Rommelpot willen we er alles aan doen om onze kinderen en ouders een zo goed mogelijke opvang te bieden. Als u als ouder/verzorger het idee hebt dat er in de opvang iets niet in orde is of als u ontevreden bent, dan is het van belang dat u dit laat weten, zodat er aan een goede oplossing gewerkt kan worden. Bovendien leren wij als organisatie van gegronde klachten. Wij gaan graag met u in gesprek. Kindercentrum de Rommelpot heeft hiervoor een interne klachtenprocedure. Voor meer informatie zie onze website: [www.derommelpot.com](http://www.derommelpot.com).

## **Praktische zaken**

### **Openingstijden en Sluiting**

De Rommelpot is geopend van 7.30 uur tot 18.00 uur. Op verzoek is vervroegde opvang (7.00 – 7.30 uur) of verlengde opvang (18.00 – 18.30 uur) mogelijk.

Het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang van de Rommelpot is het hele jaar geopend met uitzondering van de volgende dagen:

- Pasen, Koningsdag, Hemelvaartsdag, Pinksteren, Kerst en Nieuwjaarsdag
- Bevrijdingsdag (1 x in de 5 jaar, ingaande 2010)
- Tussen Kerst en Nieuwjaarsdag

De voorschool is geopend op de maandag, dinsdag, woensdag en donderdagochtend vanaf 8.30 tot 12.30 uur. Het peuterarrangement is geopend op de maandag, woensdag en donderdag vanaf 8.30 tot 11.50 uur. Tijdens de basisschoolvakanties en feestdagen is de voorschool en het peuterarrangement gesloten. Deze vakanties worden vermeld in de nieuwsbrieven en op de website.

### **Brengen en halen**

De ingang van de Rommelpot bevindt zich links achter het dorpshuis. Er zijn twee ingangen. Eén voor het kinderdagverblijf (voorschool) en één voor de BSO. Op bepaalde tijden zal de deur op slot zijn. Er is een intercom aanwezig waar ouders zich kunnen melden. De ingang van de BSO is niet voorzien van een intercom. Is deze deur gesloten, dan kan de intercom van het kinderdagverblijf worden gebruikt.

Om de rust op de groepen en de veiligheid van de kinderen te waarborgen, vragen we ouders/verzorgers om onderstaand schema in acht te nemen.



<b>KDV</b>	<b>Voorschool (VVE) (ma,di,wo,do)</b>	<b>Peuterarrangement (ma,wo,do)</b>	<b>BSO/VSO</b>	<b>BSO vakantie</b>
<b>Brengen tussen: 7.30 en 8.30 uur 13.00 en 13.30 uur</b>	<b>Brengen tussen: 8.20 en 8.30 uur</b>	<b>Brengen tussen: 8.20 en 8.30 uur</b>	<b>Brengen tussen: 7.30 en 8.30 uur</b>	<b>Brengen tussen: 7.30 en 9.45 uur</b>
<b>Halen tussen: 12.30 en 13.00 uur 17.00 en 18.00 uur</b>	<b>Halen: Exact: 12.30 uur</b>	<b>Halen: Exact: 11.50 uur</b>	<b>Halen tussen: 12.30 en 13.00 uur 17.00 en 18.00 uur</b>	<b>Halen tussen: 12.30 en 13.00 uur 17.00 en 18.00 uur</b>

Vanzelfsprekend kan er in overleg met de pedagogisch medewerkers afgeweken worden van deze haal- en brengtijden. Zij spreken dan een tijd af die zo min mogelijk inbreekt op de vaste momenten in de groep.

Bij het halen en brengen van de kinderen willen wij ouders wijzen op de volgende aandachtspunten:

- Bij het betreden van buitenruimten altijd het hek weer sluiten. Dit in verband met de veiligheid van de kinderen.
- Houdt het afscheid kort. Voor kinderen is dit meestal veel beter. Uiteraard mag er nadien altijd even even met ons gebeld worden.
- Breng het kind in de hal en laat uw kind zoveel mogelijk zelf doen zoals zijn jas en tas ophangen aan de kapstok.
- De lokalen zijn voor de kinderen en om de rust te bewaren en een veilig gevoel te waarborgen verzoeken wij ouders om het lokaal niet te betreden. Dit geldt zowel voor het brengen als het halen van kinderen.
- Ouders/verzorgers die de kinderen van de voorschool halen worden verzocht buiten te wachten. De ouders worden door de medewerker naar binnen geroepen. Het is belangrijk dat ouders er dan ook op tijd zijn. Een kind kan namelijk erg verdrietig zijn als het zijn ouders niet direct ziet.
- Tot het moment van ophalen door de ouder/verzorger (of anders afgesproken) ligt de verantwoordelijkheid voor het kind bij de pedagogisch medewerker.
- Bij het ophalen ligt de verantwoordelijkheid voor het kind bij de ouder of degene die het kind komt ophalen. Op het moment dat een kind tijdens het ophalen de ouder of degene die het kind komt ophalen ziet, is diegene verantwoordelijk.
- Wij gaan ervan uit dat de ouder toezicht houdt op het kind bij het ophalen van het kind op de groep en ook toezicht houdt op het kind buiten en op de parkeerplaats.
- Kinderen of ouders/verzorgers zeggen gedag aan de pedagogisch medewerker zodat zij weten welke kinderen er nog aanwezig zijn.
- Ouders/verzorgers laten geen tas met inhoud onbewaakt achter in de hal of elders in het gebouw. Hier kunnen bijvoorbeeld medicijnen of sigaretten in zitten waar de kinderen bij kunnen. De tassen van onze medewerkers, stagiaires of andere bezoekers worden in een daarvoor bestemde kast opgeborgen, buiten het bereik van kinderen.
- Roken is zowel binnen als bij de buitenruimten verboden.

## Jassen, schoenen en tassen.

Voor de kinderen van 0 tot 4 jaar kunnen de jassen aan kapstokken worden gehangen bij de groepen. In het kader van de zelfredzaamheid promoten wij de kinderen om dit voor zover mogelijk zelf te doen. Vaak zitten er aan jassen en truien koordjes/touwtjes. Deze mogen niet langer zijn dan 22 cm. Touwtjes van de capuchon moeten vastzitten of verwijderd worden. Kinderen kunnen aan deze touwtjes blijven hangen en zich verwonden. De mutsen, sjaals en handschoenen moeten in de mouw van de jas worden gestopt. We spelen iedere dag buiten en we gaan ervan uit dat kleren en buitenschoenen vies mogen worden. Eventueel kunnen er laarzen worden meegegeven. Soms is het voor ons, maar ook voor opa's en oma's, lastig de juiste kleding (dit geldt ook voor de mutsen, sjaals en handschoenen) van het kind te herkennen. Daarom vragen wij dan ook om de naam van het kind in of aan het kledingstuk te maken.

Voor de kinderen van 0 tot 2 jaar die nog slapen of eigen voeding mee krijgen van huis moeten de spullen vanuit de tas in het bakje van de kinderen worden geplaatst. Het bakje van het kind kan aan de pedagogisch medewerkers worden gegeven.

Kinderen van de BSO plaatsen hun jas in de hal van de BSO ruimte en in de kleedruimte van de gymzaal.

## Later of te laat ophalen

Het kan voorkomen dat ouders/verzorgers een keer niet op tijd zijn om hun kind op te halen. Voor zover mogelijk, moet dit zo snel mogelijk worden gemeld. Wanneer het echter herhaaldelijk voorkomt dat de overeengekomen haal- en brengtijden niet kunnen worden nagekomen, zal er samen met de ouders/verzorgers naar een oplossing worden gezocht en afspraken worden gemaakt. Als er desondanks nog steeds niet aan de afspraken kan worden voldaan, zijn we helaas genooddakt de extra personele kosten die hierdoor ontstaan in rekening te brengen.

## Ophalen door een ander dan de ouder, verzorger

Wanneer een kind niet door de ouders of verzorger wordt opgehaald, moet dit van tevoren aan de pedagogisch medewerkers worden doorgegeven. Wij laten een kind nooit zonder toestemming van de ouders/verzorgers meegaan met een onbekende. Ook personen, zoals broertjes en zusjes jonger dan 12 jaar kunnen een kind niet ophalen. Met ouders die gescheiden zijn of gaan scheiden, worden aparte afspraken gemaakt over het ophalen van hun kind. Ouders moeten de persoon die hun kind komt ophalen inlichten over de gebruiken die wij hanteren bij het halen en brengen.

## Tijdig afzeggen

Wanneer ouders/verzorgers hun kind een dagje thuis willen houden of als een kind door ziekte niet kan komen, moet dit voor 9.00 uur worden doorgegeven via de Bitcare app of via de telefoon. Via de mail is niet handig, omdat deze niet elke werkdag wordt ingezien. Weten ouders/verzorgers eerder dat hun kind de Rommelpot niet zal bezoeken (bijvoorbeeld in verband met vakantie), dan moet dit zo snel mogelijk worden doorgegeven. Over niet afgenomen dagen vindt geen restitutie plaats. Als er verlof is aangevraagd kan deze niet zonder overleg ongedaan worden gemaakt. Er worden namelijk medewerkers ingezet op het aantal kinderen.

## Ziekte

Wanneer een kind gebracht wordt en toch ziek is, zal de pedagogisch medewerker met de betreffende ouders in gesprek gaan om ouders ertoe te bewegen hun kind weer mee naar huis te nemen. Het gaat om het belang van het kind en de uiteindelijke (opvoedings)verantwoordelijkheid, maar ook om onze verantwoordelijkheid als organisatie.

Wanneer een kind ziek wordt tijdens het verblijf op het kindercentrum, zal de pedagogisch medewerker de ouders daarvan op de hoogte stellen. In de meeste gevallen zullen de ouders op grond van het contact hun kind zo spoedig mogelijk ophalen. Indien de ouders niet bereikbaar zijn, zal het door ouders opgegeven noodadres benaderd worden

Wij volgen hierbij de richtlijnen van de GGD. Wanneer er een besmettelijke ziekte in het gezin heerst, horen wij dit graag zo spoedig mogelijk, zodat we er tijdig op kunnen anticiperen.

Het is van belang dat/ouders een nieuw (mobiel) telefoonnummer doorgeven, zodat ze altijd bereikbaar zijn bij ziekte of in noodgevallen.

### Buikslapen

Op advies van de Jeugdgezondheidszorg en de GGD laten wij baby's niet op hun buik slapen. Indien ouders dit toch willen, dienen zij hiervoor schriftelijk toestemming te geven.

### Verstrekken van medicatie.

Ouders/verzorgers zijn verplicht een medicijnverklaring in te vullen en te ondertekenen als er medicatie door de pedagogisch medewerker aan het kind verstrekt dient te worden. Medicatie dient in de originele verpakking met bijsluiter mee te worden gegeven.

### Registratie van ingeënte kinderen

Kindercentrum de Rommelpot volgt de algemene richtlijnen vanuit GGD Nederland voor inenting en vaccinatie. De vaccinatiegegevens van kinderen worden schriftelijk vastgelegd tijdens het intakegesprek. Deelname aan het Rijksvaccinatieprogramma in Nederland is niet verplicht. Hierdoor kan het voorkomen dat ook ongevaccineerde kinderen het dagverblijf bezoeken. Ondanks dat in Nederland meer dan 95% van de kinderen deelneemt aan het Rijksvaccinatieprogramma, komen er soms gevallen of epidemieën voor, zoals bijvoorbeeld kinkhoest en mazelen. Als een dergelijk ziektegeval zich voordoet op een kindercentrum is het belangrijk om te weten of de andere kinderen in de groep beschermd zijn tegen die ziekte. Soms is het dan nodig niet beschermde kinderen alsnog met spoed te vaccineren.

### Voedingsbeleid

De Rommelpot heeft in samenwerking met de oudercommissie een voedingsbeleid vastgesteld. Dit voedingsbeleid is gebaseerd op de richtlijnen 'Schijf van Vijf' van het Voedingscentrum. Wij vinden het belangrijk om kinderen gezonde voeding te bieden en zo positief bij te dragen aan hun ontwikkeling. Wij bieden daarom voornamelijk producten aan uit de Schijf van Vijf. Het voedingsbeleid is in te zien op de website [www.derommelpot.com](http://www.derommelpot.com).

### Vaste en rustige eetmomenten

Wij hanteren vaste eettijden. Dit zorgt voor een herkenbaar ritme en dat levert de kinderen rust op. We eten samen aan tafel, zowel tussen de middag als bij tussendoor momenten. Dit is gezellig en het zorgt voor duidelijke eetmomenten. We nemen rustig de tijd om te eten en zorgen voor een fijne sfeer, maar we tafelen niet te lang. Onze pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld aan tafel. Zij eten samen met de kinderen, ze begeleiden bij de maaltijd en hebben een voorbeeldfunctie. Onze pedagogisch medewerkers bepalen *wanneer* het kind eet, het kind bepaalt uit een gezond voedingsaanbod *wat* het eet en *hoeveel* het daarvan eet. Wij dringen geen eten op. Kinderen die niet netjes eten en proppen, krijgen een vorkje. Zodra een kind dit aankan mag het zelf zijn boterham smeren. We maken daarbij gebruik van kindvriendelijk bestek.

## Allergieën en individuele afspraken

Wij houden rekening met allergieën van kinderen. Er is ook ruimte om individuele afspraken te maken wanneer het noodzakelijk is om af te wijken van het voedingsbeleid, bijvoorbeeld bij een dieet of een bepaalde (geloofs)overtuiging.

## Traktaties en feestje

Een verjaardag betekent feest en bij zo'n verjaardag komt vaak een traktatie kijken. Er kan zowel een niet-eetbare traktatie als een eetbare traktatie aangeboden worden. Wij vinden het belangrijk dat de eetbare traktaties zo gezond mogelijk zijn. We vragen ouders dan ook om traktaties zo klein mogelijk te houden en niet te calorierijk te maken. Ouders kunnen de richtlijnen trakteren van het Voedingscentrum raadplegen. Voor traktatie-ideeën adviseren wij de traktaties op de website [www.voedingscentrum.nl/trakteren](http://www.voedingscentrum.nl/trakteren), het boek 'Feest! 46 traktaties voor school of thuis' van het Voedingscentrum en de traktaties met fruit en/of groente van de website <http://www.gezondtrakteren.nl>

Bij speciale gelegenheden bieden wij zeer incidenteel iets te aan wat minder gezond is. Wij proberen de hoeveelheid suiker, zout en verzadigd vet die kinderen dan binnenkrijgen voor zover mogelijk te beperken.

De verjaardagen van de kinderen worden op het kinderdagverblijf gevierd in de ochtendkring. Indien ouders hier graag bij aanwezig willen zijn, dan kunnen ze dit aangeven. De verjaardag van de BSO kinderen wordt gevierd tijdens het eetmoment als de kinderen uit school zijn.

## Wat moeten kinderen mee naar de Rommelpot

Bij kindercentrum de Rommelpot zijn luiers, verzorgingsproducten, fruit, gezonde tussendoortjes, broodmaaltijden en drinken inclusief. De babyvoeding en opvolgmelk, worden niet door ons verstrekt. De opvolgmelk dient zelf meegenomen te worden, in poedervorm.

Wanneer uw kind een afwijkend voedingspatroon heeft of dieetproducten gebruikt, worden ouders verzocht deze mee te geven.

## Babyvoeding

Babyvoeding wordt door de ouders in poedervorm, in afgepaste gelabelde (naam kind) hoeveelheden per voeding, per dag, in schone verpakking aangeleverd. Alle overgebleven flesvoeding in poedervorm wordt bij het ophalen van het kind weer mee naar huis gegeven. De overgebleven aangemaakte flesvoeding wordt weggedaan. Ouders zijn verantwoordelijk voor de juiste houdbaarheid van de voeding die door hun wordt aangeleverd. Wanneer er een wijziging in de hoeveelheid en de frequentie van de flesvoeding plaats moet vinden, dan dient de ouder dit door te geven. Gemaakte afspraken hierover worden vastgelegd in Bitcare. De flessen en spenen moeten daarbij schoon en gelabeld (naam kind) worden aangeleverd.

## Afgekolfde moedermelk

Indien moedermelk thuis wordt afgekolfd voor de eigen baby, dient de moeder tijdens het afkolven, vervoeren en opslaan van de melk hygiënische maatregelen te nemen. Afgekolfde moedermelk

wordt in een steriele of in de vaatwasmachine gereinigde kolfflesjes bewaard. De kolfflesjes dienen gelabeld te worden met de naam van het kind en datum en tijdstip van afkolven. De thuis afgekolfde moedermelk dient, al of niet na invriezen, zo snel mogelijk te worden getransporteerd, bij voorkeur in een schone koeltas of koelbox.

## Slapen

In de slaapkamers maken wij gebruik van stapelbedjes. Bovenin slapen de allerkleinsten, onderin de grotere kinderen. De bedjes zijn gecertificeerd. De slaaptijden van de jongste kinderen worden bijgehouden en genoteerd in Bitcare. Het naar bed brengen verloopt in een rustige sfeer. Eerst worden de kinderen verschoond, dan gaan ze naar bed. Ieder kind slaapt zover dit mogelijk is op een vaste plek en heeft zijn eigen lakentjes. Kinderen jonger dan twee jaar moeten een slaapzak meenemen. Deze wordt dagelijks weer meegegeven naar huis zodat ouders deze indien nodig kunnen verschonen.

## Fopspenen

Spenen worden in principe alleen gebruikt bij baby's voor de zuigbehoefte. Voor dreumesen en peuters kan de speen incidenteel worden gebruikt tijdens de wenperiode en tijdens het slaapmoment. Wij promoten het speengebruik niet bij dreumesen en peuters. De spenen worden na elk gebruik afgespoeld en bewaard in het bakje van de kinderen. Deze worden dagelijks weer meegegeven naar huis. De ouders worden verzocht om de spenen wekelijks uit te koken. Voor het gebruik van een speen wordt deze gecontroleerd of deze nog heel is en of er geen scheurtjes en andere beschadigingen zijn. Spenen die kapot zijn, of bij twijfels hierover, worden niet gebruikt.

## Reservekleding

Voor de kinderen van 0 tot 4 jaar moet er reserve kleding meegegeven worden. Deze kan in de tas blijven zitten. Bij bepaalde weersomstandigheden kan het ook voor oudere kinderen handig zijn om reserve kleding mee te geven.

## Inschrijven

Kinderen kunnen worden ingeschreven door middel van het inschrijfformulier op onze website. [www.derommelpot.com](http://www.derommelpot.com)

Als uw kind geplaatst kan worden, krijgt u digitaal een plaatsingsaanbod met een kostenoverzicht. Dit plaatsingsaanbod dient u, ondertekend, binnen 14 dagen retour te sturen. Na ontvangst van het ondertekende plaatsingsaanbod is de plaatsing definitief. Meer informatie over de plaatsingsvoorwaarden is te vinden in de aanvullende voorwaarden.

De overeenkomst bestaat uit de gewenste ingangsdatum van plaatsing, de soort en vorm van de gewenste opvang, het LRK nummer van de locatie en een overzicht van welke dagdelen uw kind wordt opgevangen. Met de overeenkomst kunt u bij de belastingdienst de kinderopvangtoeslag aanvragen.

Kinderopvangtoeslag is een tegemoetkoming in de kosten voor kinderopvang. De hoogte van de toeslag is onder meer afhankelijk van het inkomen van beide ouders. Je ontvangt de toeslag via de Belastingdienst. Kijk voor meer informatie of om een proefberekening te maken op de website van de Belastingdienst. Voor ouders van kinderen die de voorschool bezoeken en niet in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag wordt er een inkomensafhankelijke ouderbijdrage bij de ouders in rekening gebracht. Ouders overleggen een recente jaargave of loonstrook. De kinderopvang

organisatie bepaalt de maandelijkse ouderbijdrage aan de hand van de inkomensgegevens van de ouders en de ouderbijdragentabel van de VNG.

## Voorwaarden

Kindercentrum de Rommelpot werkt volgens de Algemene Voorwaarden voor Kinderopvang

De Algemene Voorwaarden voor Kinderopvang gelden landelijk. Ze zijn tot stand gekomen na overleg tussen de partijen BOinK (belangenvereniging van ouders in de kinderopvang), de consumentenbond, de Maatschappelijke Ondernemers Groep en de Branchevereniging ondernemers in de kinderopvang. Het uitgangspunt voor de voorwaarden is dat kinderopvang in Nederland algemeen toegankelijk moet zijn en dat goede voorwaarden een kwalitatief verantwoorde kinderopvang kunnen borgen. Naast deze voorwaarden heeft de Rommelpot ook aanvullende voorwaarden.

Het informatieboekje van De Rommelpot, de landelijk geldende Algemene Voorwaarden en de aanvullende voorwaarden zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Ze geven ouders inzicht in de wederzijdse rechten en plichten. Alle drie ontvangen de ouders bij de inschrijving van hun kind maar ze zijn ook in te zien op [www.derommelpot.com](http://www.derommelpot.com).